комплексный учебный курс

«Основы религиозных культур и светской этики

4 класс – предмет «Основы религиозных культур и светской этики» . **По выбору родителей изучается один из шести модулей:**

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- история мировых религий
- основы светской этики

Основные ценности курса: Отечество, культура, семья, религия, этика, духовность, патриотизм

В каждой семье - свои традиции, религиозные и другие предпочтения. Школа их учитывает.

Цели курса «Основы религиозных культур и светской этики»

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с осн. нормами светской и религ. морали, понимание их значения в выстраивании конструкт. отн. в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и соврем России;

первоначальные представления об истор. роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать по своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовн. традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Учебный курс ОРКСЭ единая комплексная учебно-воспитательная система

- **Все 6 модулей курса разработаны на единой методической основе**
- Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Культуроведческое содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Культура как возделывание себя и мира, пространства поиска смыслов, ценностного поля, в котором существуют люди.

Религия как связь, восоединение верующего с Богом. Вера как образ особой духовной жизни, открывающей человеку мир Божественной красоты, скрытый в душе человеческой.

Методика преподавания – диалог, обсуждение, понимание, переживание ценностей культуры, знаков и символов мира, жизненного пути человека в пространстве культурного сценария, личной биографии, социальной реальности и историческом пространстве.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

- Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

- Введение в буддийскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности.
- Буддизм в России.
- Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

- Введение в православную духовную традицию.
- Культура и религия.
- Добро и зло в православной традиции. *Золотое правило* нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду.
- Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.
- Христианская семья и её ценности.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

- Введение в исламскую духовную традицию.
- Культура и религия.
- Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь.
- Ислам в России.
- Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

- Культура и религия.
- Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.
- Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

- Культура и мораль.
- Нравственность и её значение в жизни человека.
- Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.
- Государство и мораль гражданина.
- Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Что значит быть *нравственным* в наше время?
- Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в классе, школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Почему для изучения курса ОРКСЭ выбран этот возраст?

- ребенок в этом возрасте наименее конфликтен
- у детей появляется потребность в новом содержании, обращении к внутреннему миру человека
- у детей уже сформирована способность понимать смыслы на уровне понятий Добро, Совесть, Милосердие, Дружба
- в этом возрасте возникает потребность в примере, идеале
- ребенок «открывает» социальное разнообразие внутри класса

Старшеклассник

Старший подросток

Младший подросток

Младший школьник

Дошкольник

Уникальность курса – возможности взаимодействие ребенка, родителей и учителя, школы по жизненно важным вопросам:

Что такое человек?

В чем смысл жизни?

Почему надо следовать добру и избегать зла?

Какое значение в жизни человека имеет семья?

Как правильно строить отношения с другими людьми?

Почему нравственная личность созидает, а безнравственная разрушает?

Какую значение имеет религия в жизни верующего человека?

Формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ

- **Информирование родителей о темах и заданиях, в выполнении которых ожидается помощь родителей**
- **Участие родителей в выполнении домашних заданий - ответы на вопросы интервью, помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;**
- **Выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;**
- **Участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых проектов;**
- **Участие родителей подготовке к внеурочным мероприятиям;**
- **Формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения.**

Примеры «семейных» домашних заданий по курсу

- ***Обсуждение вопросов***

Каковы духовные, нравственные ценности нашей семьи?

Какие друзья у вас были в детстве, как вы дружили?

Какой человек для вас в жизни является примером?

Приходилось ли вам оказываться в ситуации морального выбора?

Быть справедливым трудно?

- ***Подготовка фотографий, фотовыставки, альбома***
- ***Обсуждение семейных правил, обязанностей, праздников.***
- ***Высказать свое отношение к суждению о добре, зле, справедливости, совести, милосердии и т.д.***

Оценивание по курсу

В соответствии с п.10 ст.28 Закона "Об образовании в Российской Федерации осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения - это компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

По курсу ОРСКЭ рекомендуется *безотметочное оценивание*, формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников (проекты, дипломы за конкурсы, сертификаты за достижения, , грамоты, благодарности и т.д.)

Организация свободного добровольного информированного выбора родителями одного из модулей курса ОРКСЭ для изучения их детьми

- Общее родительское собрание третьеклассников: представление информации о целях и задачах курса, знакомство с учителями по каждому модулю курса, представление учебников, содержания модулей
- Раздача форм заявлений
- Сбор заявлений, принятие решения о формировании групп по модулям
- Заказ недостающих учебников
- Приглашение родителей третьих классов (по желанию) на открытые занятия в четвертых классах