ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 153»

за 2017-2018 учебный год

г. Красноярск – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3
2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСАХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
Кадровое обеспечение образовательной деятельности 4
Материально-техническая база и оснащенность образовательной деятельности 6
Библиотечный фонд учебников, используемых в образовательной деятельности 7
Электронная образовательная среда 12
Финансово-экономическая деятельность 14
Информатизация и безопасность 16
Организация питания и медицинского обслуживания 17
3. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 19
Внеурочная деятельность 21
Специализированные естественнонаучные классы 22
Профильное обучение 23
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья 24
4. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 25
Всероссийские проверочные работы 35
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов 42
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов 49
5. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ 53
Достижения обучающихся в олимпиадах/НОУ 59
Летняя занятость обучающихся 72
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 74
7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ 80
Сотрудничество в высшими учебными заведениями 80
Сотрудничество со средними профессиональными образовательными организациями. 80
Работа с родительской общественностью 81
8. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ 82
Деятельность Родительского комитета школы 82
Организация работы Педагогического совета школы 83
9. ПОДГОТОВКА К РЕОРГАНИЗАЦИИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ 85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Адрес места нахождения: 660043, г. Красноярск, ул. Линейная 99Г.

Директор школы: Митрохин Роман Валентинович

Органы самоуправления: Наблюдательный совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет школы, Совет старшеклассников.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления.

Представление школы в публичном пространстве (социальные сети, сайт):

Официальный школьный сайт: http://153krsk.ru/ .

В 2017-2018 учебном году продолжилось ведение официальных страниц школы в социальных сетях. На школьном сайте размещены ссылки на официальные страницы в Вконтакте и Инстаграмме.

Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году продолжался рост контингента, общая численность обучающихся на конец 2017-2018 уч. года – 2 359 чел. (2016-2017 уч. год – 2 058 человек, 2015-2016 – 1 380 человек). Из них:

численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 1 350 чел.

численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 899 чел.

численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 110 чел.

Образовательные программы, реализуемые в школе

Общее образование	
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Школа представляет возможности получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития.

Сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.

Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, среднего профессионального образования для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими образовательных стандартов.

2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСАХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В школе работает 151 педагог, из них 37 (24,5%) имеют высшую квалификационную категорию и 42 (27,8%) первую квалификационную категорию. По сравнению с прошлым учебным годом прирост педагогов составил примерно 21% (125 чел.), а по отношению к 2015-2016 учебному году 101% (74 чел.).

Высшее образование имеют 94% педагогов, 42,4% педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет.

Среди педагогов школы награды и почетные звания имеют:

- Отличник народного просвещения – 4 педагога,
- Почетный работник общего образования – 5 педагогов,
- Заслуженный учитель – 2 педагога,
- Значок «За отличную работу» – 1 педагог.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	На май 2017	На май 2018
Всего педагогов в школе	125	151
Педагоги, имеющие высшее образование	120 (96%)	142 (94%)
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	24 (19,2%)	37 (24,5%)
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	35 (28%)	42 (27,8%)
Педагоги, имеющие ученую степень	2 (1,6%)	2 (1,3%)
Молодые специалисты	30 (24%)	64 (42,4%)
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	44 (35,2%)	114 (75,5%)

За 2017-2018 учебный год:

- 114 педагогов прошли повышение квалификации от 72 часов и более, из них 78% педагогов по работе с обучающимися имеющими статус ОВЗ.

- 84 человека приняли участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических проектах;

- 15 человек приняли участие в профессиональных конкурсах,

- 37 педагогов аттестовалось, из них 27 на первую категорию и 10 на высшую квалификационную категорию.

С целью практического изучения проблемных вопросов в течение учебного года в школе работал педагогический совет, методический совет и 8 школьных предметных кафедр.

Растущий педагогический коллектив школы находится в стадии развития и творческого поиска, накопления собственного опыта и опыта коллег.

В МАОУ СШ № 153 в течение года действовали несколько дидактических лабораторий, затрагивающих в своей работе различные аспекты деятельности школы: «Индивидуализация образовательного маршрута ребенка в современной школе», «Технология портфолио», «Общественно активная школа», «Технология проектно-исследовательской деятельности», «Технологическая карта урока как инновационный инструмент реализации ФГОС». В работе каждой лаборатории принимали участие учителя как начальной, так и основной, и средней школы, кураторами лабораторий были заместители директора. Дидактические лаборатории позволяют не только создать хорошую методическую базу для эффективного образовательного процесса, но и возможность использовать лаборатории, как один из ресурсов развития социального капитала образовательной организации.

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Школа в феврале 2018 года получила статус Базовой площадки по разработкам и исследованиям по теме «Структура организации как ресурс профессионального развития педагогических работников образовательной организации»

В целях совершенствования учительского состава, методической работы и поддержки молодых специалистов, создания условий для их самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе в учебном году продолжала работу *Школа педагогического мастерства*, было оорганизовано наставничество молодых педагогов. Молодые специалисты школы дают открытые уроки для студентов факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева, участвуют в различных городских мероприятиях, организуемых для молодых специалистов. Два педагога по результатам школьного конкурсного отбора были рекомендованы для участия в городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют», один педагог участвовал в городском конкурсе «Учитель года».

Работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, что способствует созданию комфортного морально-психологического климата в коллективе.

Материально-техническая база и оснащенность образовательной деятельности

Школа располагает одним современным зданием общей площадью 23 221,8 м^2.

Для обеспечения образовательного процесса используются более 70 учебных кабинетов, включая мастерские. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами и классными магнитно-маркерными досками, компьютером для учителя и многофункциональным устройством. Кабинеты ИЗО оснащены специальными регулируемыми столами для рисования. Кабинеты технологии для девочек оснащены специальным швейным оборудованием и оборудованием для приготовления пищи, столярная и слесарная мастерские для мальчиков – деревообрабатывающим и металлообрабатывающим станками. Оборудовано 4 компьютерных класса.

Развитый спортивный блок позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня в спортивных залах, тренажерном зале и бассейнах различной глубины для умеющих и начинающих плавать. Во внеурочное время спортивные залы используются для занятий секций структурного подразделения дополнительного образования. Для проведения уроков физкультуры на открытом воздухе имеются 1 футбольное поле с искусственным травяным покрытием, беговые дорожки со специальным покрытием, 2 комплексные площадки с баскетбольными кольцами и волейбольными стойками, резиновым покрытием. Пришкольная территория оборудована спортивными площадками с элементами полосы препятствий, тренажерами, малыми архитектурными формами (горки, качели, карусели и т.д.).

Структурное подразделение дополнительного образования располагает художественным и музыкальным классами, 2 хореографическими залами, 1 залом художественной гимнастики. Актовый зал регулярно используется для занятий театральных, танцевальных и творческих коллективов во внеурочное время. В помещениях, расположенных за актовым залом проводятся занятия по расписанию музыкальной и вокальной студий.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию материально-технической базы для реализации общеобразовательных стандартов. В течение года за счёт средств субвенций приобретены: учебно-наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование для кабинетов технологии, химии, биологии, физики, музыки, информатики, математики, русского языка и литературы, истории, спортинвентарь для спортивных. Таким образом, в среднем по школе оснащённость кабинетов увеличилась и составляет: химическая лаборатория учебно-лабораторным оборудованием и реактивами оснащена на 90%, кабинеты технологии на 100%, истории – на 80%, начальных классов – на 90%, кабинет ОБЖ – на 80%, информатики – на 100%, физики – на 70%, музыки – на 90%, математики – на 80%, русского языка и литературы – на 80%, спортивные залы – на 80%.

Здание школы приспособлено для занятий детей с ограниченными физическими возможностями. Для свободного перемещения внутри здания имеются 3 лифта. Рекреационные помещения и лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверьми с дополнительными створками, площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения. Места общего пользования и спортивные раздевалки оборудованы отдельными, специальными помещениями с увеличенной площадью и широкими дверями.

В 2017-2018 учебном году кабинеты узких специалистов были оснащены различным оборудованием, дидактическими материалами и пособиями, медиапрограммами.

Кабинеты учителей-логопедов были оснащены следующим специальным логопедическим оборудованием и дидактическими материалами:

- индивидуальные логопедические зеркала для логопедических занятий;
- комплекты постановочных логопедических зондов, оборудование для стерилизации;
- массажеры и игрушки для развития мелкой моторики;
-игры для формирования воздушной струи;
- компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»; логопедический тренажер «Дельфа — 142.1, версия 2.1»
- демонстрационные пособия по лексическим темам («Цветы», «Овощи», «Фрукты» и тд.);
- дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.

Также были оснащены кабинеты педагога-психологов и учителей-дефектологов, школа приобрела следующие материалы и оборудование:

- набор рисования на воде «Эбру»;
- оборудование для сенсорной комнаты (утяжеленные пледы, одеяла, гамак и тд.);
- тренажеры и игры для развития общей и мелкой моторики (нейропсихологические игры, графические планшеты, шнуровки, игры);
- дидактические игры на развитие временных и пространственных представлений;
- счетный материал (многочисленные предметы-муляжи — груши, морковь, огурцы и т.д.);
- объемные реалистичные фигуры (морские, домашние животные, рыбы);
- карточки-тренажеры «Умножаем и запоминаем».

В 2018-2019 учебном году работа по развитию материально-технической базы школы, плановому оснащению предметных кабинетов будет продолжена.

Библиотечный фонд учебников, используемых в образовательной деятельности

Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253)

Класс	Наименование учебника	Автор учебника
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.
5	Литература	Меркин Г.С.
5	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.
5	Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
5	Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
5	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / под ред. Пономарёвой И.Н.
5	География Введение в географию	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.
5	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.
5	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Дж. и др. / под ред. Сасовой И.А.
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / под ред. Виленского М.Я.
6	Русский язык	БарановМ.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
6	Литература	Меркин Г.С.
6	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.
6	Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
6	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова
6	Всеобщая история. История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
6	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.
6	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / под ред. Пономарёвой И.Н.
6	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.
6	Технология. Технологии ведения дома	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / под ред. Сасовой И.А.
6	Технология. Индустриальные технологии	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / под ред. Сасовой И.А.
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
7	Литература	Меркин Г.С.

7	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
7	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др/под ред. Торкунова А.В.
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
7	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.
7	Физика	Перышкин А.В.
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / под ред. Константинов В.М.
7	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.
7	Технология. Технологии ведения дома	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю. и др. / под ред. Сасовой И.А.
7	Технология. Индустриальные технологии	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / под ред. Сасовой И.А.
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.
8	Физика	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б./ Под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.
8	Русский язык	Львова С. И., Львов В.В.
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.
8	Литература	Меркин Г.С.
8	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.
8	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.
8	Алгебра	Мордкович А.Г.
8	История России	Данилов А. А., Косулина Л. Г.
8	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
8	Информатика	Угринович Н.Д.
8	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.
8	Обществознание	Кравченко А.И.
8	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.
8	Физика	Перышкин А.В.
8	Химия	Габриелян О.С.

8	Технология	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / под ред. Сасовой И.А.
8-9	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т.
9	Химия	Габриелян О.С.
9	Физика	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. / Под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика
9	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.
9	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.
9	Иностранный язык (английский)	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др.
9	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
9	Информатика	Угринович Н.Д.
9	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.
9	Всеобщая история. Новейшая история	Загладин Н.В.
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.
9	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.
9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / под ред. Пономарёвой И.Н.
9	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т.
10	Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина
10	Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровень)	Сахаров В.И.,Зинин С.А.
10	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)	Комарова Ю.А.,Ларионова И.В.,Араванис. Р.
10	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень)
10	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
10	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
10	История. История России (углубленный уровень)	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.
10	История (базовый уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.
10	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н.

10	Право (базовый и профильный уровни)	Певцова Е.А.
10	География (базовый уровень)	Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И.
10	Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина
10	Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровень)	Сахаров В.И., Зинин С.А.
10	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)	Комарова Ю.А.,Ларионова И.В.,Араванис. Р.
10	Физика (базовый уровень)	Генденштейн Л.Э.,Булатова А.А. и др., под ред. Орлова В.А.
10	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.
10	Биология (базовый уровень)	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Лощилина Т.Е./ под ред. Пономарева И.Н.
10	Физическая Культура (базовый уровень)	Лях В.И.,Зданевич А.А.
10	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
10	Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни) (2 части)	Рапацкая Л.А.
10	Технология (базовый уровень)	Симоненко В.Д.,Очинин О.П.,Матяш Н.В.
11	Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина
11	Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровень)	Чалмаев В.А.,Зинин С.А.
11	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)	Комарова Ю.А.,Ларионова И.В.,Араванис. Р.
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Мордкович А.Г.,Семенов П.В.
11	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
11	Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
11	История. История России (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. и др.
11	Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	Загладин Н.В.
11	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н.
11	География (базовый уровень)	Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И.
11	Русский язык. 10 – 11 классы.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина

	Базовый уровень	
11	Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровень)	Чалмаев В.А., Зинин С.А.
11	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)	Комарова Ю.А.,Ларионова И.В.,Араванис. Р.
11	Физика (базовый и углубленный уровень)	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др., под ред. Орлова В.А.
11	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.
11	Биология (базовый уровень)	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. и др. / Под ред. Пономарёвой И.Н.
11	Астрономия. Учебный предмет по выбору (базовый уровень)	Воронцов-Вельямино В.А., Страут Е.К.
11	Физическая Культура (базовый уровень)	Лях В.И.,Зданевич А.А.
11	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
11	Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни) (2 части)	Рапацкая Л.А.
11	Технология (базовый уровень)	Симоненко В.Д.,Очинин О.П.,Матяш Н.В.

В связи с постоянным увеличением количества обучающихся в школе ежегодно проводится серьёзная работа по увеличению фонда учебной литературы

Электронная образовательная среда

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы в части пополнения фондов школьных библиотек определен вариант, обеспечивающий доступ обучающихся к ресурсам электронных библиотек. В соответствии с одним из направлений плана мероприятий межведомственного проекта «Библиотеки. Перезагрузка» наша образовательная организация осенью 2017 года получила доступ к бесплатному пользованию ресурсами электронных изданий художественной литературы электронной библиотеки «ЛитРес. Школа». Так как при регистрации пользователей сообщаются персональные данные, была проведена работа с родителями (лицами, их заменяющими); получено согласие от них; разработана и размещена на сайте школы Инструкция пользователя, список художественных произведений (более 2000 книг). Количество пользователей ЛитРес – 1753 человека, в том числе учителя и родители.

С целью дальнейшего создания условий для развития школьной инфраструктуры, направленной на внедрение новых образовательных технологий, в том числе электронного обучения, школа начала сотрудничество с издательством «Русское слово» по внедрению электронной образовательной среды в рамках пилотного проекта. В феврале 2018 г. сотрудниками библиотеки и заместителем директора по УВР был разработан план мероприятий по реализации проекта «Внедрение электронных форм учебников издательства «Русское слово», проведен анализ текущего состояния материально-

технической и информационно-технологической базы для реализации проекта, сформирован перечень учебников для использования в проекте, о внедрении проекта проинформированы участники образовательных отношений (родительские собрания, официальный сайт школы). Вопрос о внедрении ЭФУ в образовательный процесс рассматривался на совещаниях педагогического коллектива.

После подписания договора о сотрудничестве с издательством в апреле 2018г. были получены ключи доступа к электронной образовательной среде. Электронные Формы Учебников доступны с любого компьютера (планшета, ноутбука) с выходом в Интернет в режиме онлайн.

В проекте принимают участие учителя и обучающиеся специализированных классов естественнонаучной направленности (8Е, 9Е, 10Е). В качестве пользователей ЭОС «Русское слово», имеющих доступ к программному продукту издательства зарегистрированы 16 педагогов, работающих в специализированных классах, и обучающиеся 9Е и 10Е классов. В дальнейшем пользователями ЭОС могут являться все обучающиеся школы и педагоги.

Планируется следующая модель использования ЭОС: ЭФУ в школе и печатный учебник дома. При этом обучающиеся будут иметь возможность пользоваться ЭФУ дома, а печатным учебником в школе.

Учителя начали знакомство с электронными формами учебников (ЭФУ) в конце апреля, отметив положительные моменты. В ЭФУ реализована удобная система навигации и поиска, возможность создания закладок и заметок на страницах книги; возможность добавления любого объёма информации – комментариев, дополнительных текстов, статей. Учебники содержат дополнительный текстовый материал, галереи изображений, презентации, аудиофрагменты; видеоряд фрагментов спектаклей, игровых фильмов, мультфильмов, обучающих видеороликов, записей опытов, невозможных для проведения в классе и лекции ведущих ученых, записанные специально для школьников. Многослойные интерактивные карты помогают наглядно объяснять сложные темы и понятия учебных предметов. Разнообразна система контроля и самоконтроля: это комплексные тесты, разноплановые задания, кроссворды, проверяемые программой. Учитель может назначать домашнее задание и посылать индивидуальные упражнения ученикам, выбрав из предложенных или составив свои при помощи специального конструктора, что удобно для организации дистанционного обучения.

По вопросам внедрения электронной образовательной среды педагог-библиотекарь, учителя географии и информатики приняли участие в работе Фестиваля Издательств 2 марта 2018г., в рамках которого представители издательства «Русское слово» провели специальный семинар по ЭОС для пилотных площадок г. Красноярска. В апреле педагоги школы участвовали в работе Круглого стола школ-пилотных площадок по введению ЭФУ и ресурса «ЛитРес. Школа».

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного муниципального задания, услуги по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные).

Субсидия на выполнение государственного муниципального задания на 2017 календарный год - 103 288 145 рублей 86 коп., на 2018 календарный год – 104 329 202 рублей 15 коп.

В 2017 календарном году за счет средств субсидии на выполнение государственного муниципального задания были произведены следующие расходы:

- фонд оплаты труда (заработная плата, налоги) – 79 640 705,10 руб.
- коммунальные услуги (электро-, теплоэнергия, водоснабжение) – 10 380 000,00 руб.
- содержание имущества (аварийно- технической обслуживание) – 3 846 709,75 руб.
- прочие расходы (медосмотры, подписка, сайт, питание малообеспеченных, гпд) – 2 157 263,48 руб. в том числе повышение квалификации работников – 16 200,00 руб
- новогодние подарки -877 500,00 руб.
- приобретение учебной мебели – 2 508 692,14 руб.
- приобретение компьютерной техники – 178 100,00 руб.
- приобретение учебников – 3 256 497,39 руб.
- канцелярские товары – 183 811,00 руб.
- учебно-наглядные пособия – 258 867,00 руб.

В 2018 календарном году за счет средств субсидии на выполнение государственного муниципального задания планируются следующие расходы:

- фонд оплаты труда (заработная плата, налоги) – 78 219 562,64 руб.

Уменьшение фонда оплаты труда и перераспределение его на расходы по содержанию имущества связано с реализацией пилотного проекта по переходу на аутсорсинг услуг несвойственных функций (уборка помещений и территории школы) согласно приказу главного управления образования администрации города Красноярска от 11.10.2017 № 458/п

- коммунальные услуги (электро-, теплоэнергия, водоснабжение) – 11 231 000,00 руб.
- содержание имущества (аварийно- технической обслуживание) – 5 341 434,49 руб.
- прочие расходы (медосмотры, подписка, сайт, питание малообеспеченных, гпд) – 2 438 217,57 руб., в том числе повышение

квалификации работников – 100 663,94 руб

- новогодние подарки -877 500,00 руб.
- приобретение учебной мебели – 700 000,00 руб.
- приобретение компьютерной техники – 877 218,00 руб.
- приобретение учебников – 3 467 846,45 руб.
- канцелярские товары, прочие хоз.расходы – 591 292,20 руб.
- учебно-наглядные пособия – 585 130,80 руб.

На 01.01.2018 года общая балансовая (остаточная) стоимость имущества составила - 959 090 330 рублей, балансовая (остаточная) стоимость закрепленного за учреждением недвижимого имущества составила - 900 690 710 рублей.

Учреждение обеспечено основными средствами, исходя из реальной потребности. Это современная, прекрасно оснащенная организация, в которой есть все необходимое для осуществления образовательной деятельности, созданы комфортные и безопасные условия для детей. Техническое состояние основных средств – удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Новая система оплаты труда из расчета стоимости ученика- часа с долей оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части фонда оплаты труда, составляющего 70 процентов, позволяет более эффективное использование средств на стимулирующие выплаты сотрудникам.

Основная часть расходов обеспечена средствами субсидии на выполнение государственного муниципального задания, при этом значительную помощь оказывают доходы от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе. Доходы от оказания платных образовательных услуг в 2017-2018 уч.г. (с 01.09.17г. по 31.05.2018г.) - 2 409 251 руб. 62 коп.

Доходы от сдачи в аренду площадей, временно свободных от уставной деятельности в 2017-2018 уч.г. (в том числе возмещение эксплуатационных расходов) -217 544 рубля 68 коп.

Данные средства израсходованы в следующих направлениях:

- расходы на заработную плату, налоги – 52,3 %;
- содержание помещений, текущий ремонт- 16,9 %;
- развитие материально- технической базы, совершенствование условий для комфортного пребывания детей в школе – 30,8 %;

Размер средней заработной платы в 2017 году учителей составлял – 31706,00 руб., прочего педагогического персонала - 21063,00 руб., заместителей директора – 47745,00 руб.; 2018 году размер средней заработной платы учителей составил 39 226,22 руб., прочего педагогического персонала - 26 467,04 руб., заместителей директора – 40248,00 руб.

Децильный коэффициент дифференциации доходов в 2017 году составлял – 3,6, в 2018 году составляет- 2,7.

Информатизация и безопасность

Информатизация. Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии gPON. Скорость подключения школы к сети Интернет в среднем составляет 15 MBit/c. В школе подключена облачная АТС Билайн более чем на 30 номеров. Все рабочие места работников школы подключены к единой локальной сети школы и имеют выход в сеть. Ресурсы сети Интернет используются педагогами и обучающимися в учебной и внеклассной деятельности. В целях ограничения доступа несовершеннолетних к ресурсам, размещенным в сети Интернет, содержание которых не соответствует задачам обучения и воспитания, в школе установлена единая система контентной фильтрации.

В 2017-2018 учебном году расширено информационное взаимодействие с родителями посредством введения «Электронного журнала», постоянного контроля наполняемости школьного сайта.

Для реализации образовательного процесса используется 191 моноблок, из них: 86 - в учебных кабинетах, 68 - в компьютерных классах, 7 - в медиатеке, 7 - в кабинетах узких специалистов, остальные 23 - используются в кабинетах административного и учебно-вспомогательного персонала (в кабинетах директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтера, медсестры, в библиотеке).

Школа оснащена 68 интерактивными досками с проекторами и 62 МФУ. Для более широкого применения компьютерных технологий в образовательном процессе, в школе созданы 2 мобильных компьютерных класса, вмещающих по 30 ноутбуков в специальном сейфе для хранения, передвижения и подзарядки. Данные системы можно перемещать в любой кабинет и использовать во время учебного процесса.

Процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Все дисциплины преподаются с использованием ИКТ. Информационно-коммуникационные технологии используются при проведении педагогических советов, заседаний школьных предметных кафедр.

Действует современная система документооборота.

Обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, а в связи с расширением информационно-компьютерного пространства, увеличить долю обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

В 2018-2019 году планируется расширить использование возможностей сети Интернет для дистанционного обучения, участия в олимпиадах и тестировании в режиме онлайн.

Безопасность. Здание школы соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся в рамках исполнения требований законодательства в школе действуют системы: автоматического извещения о пожарах; система оповещения об угрозах; система видеонаблюдения; система пропускного

режима с фиксацией времени входа и выхода в здание обучающихся и персонала школы, тревожная кнопка. Было установлено 11 дополнительных камер видеонаблюдения за счет средств краевого бюджета.

Конторль за безопасностью обучающихся и учителей в школе осуществляет ФГКУ «Управление вневедомственной охраны главного управления министерства внутренних дел РФ по Красноярскому краю». Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения. В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога» и «Чужой в здании». Время эвакуации соответствовало расчетному времени эвакуации.

Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД.

В течение всего учебного года в школе систематически велась работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Проведена необходимая подготовка школы к началу нового учебного года.

Организация питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №1» на основании Соглашения о взаимодействии. Медицинский персонал: 1 врач-педиатр и 1 медицинская сестра.

Углублённый осмотр обучающихся проводится ежегодно с привлечением узких специалистов, флюорографического обследования. В школе ведется учет заболеваемости обучающихся.

Ежегодно проводится профосмотр сотрудников школы.

В медицинском пункте имеется стоматологический кабинет, где детским врачом-стоматологом осуществляется профилактический осмотр, санация полости рта обучающихся, оказывается неотложная стоматологическая помощь.

Жители микрорайона, дети и родители, имеют возможность ежедневных занятий физкультурой и спортом на пришкольной территории, благодаря существующей спортивной инфраструктуре развернутой на территории школы.

Населению доступно футбольное поле с искусственным покрытием, гимнастический городок, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка, элементы полосы препятствий.

Питание обучающихся

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания обучающихся в школе. Все льготные категории детей охвачены горячим питанием. Для обучающихся 1-11 классов так же организовано питание за счет родительских средств. Организовано буфетное обслуживание и горячее питание за наличный расчет для обучающихся и сотрудников школы.

Услуги по организации питания обучающихся школы осуществляла базовая организация школьного питания — МП г. Красноярск «Школьный комбинат питания». Обучающиеся получают горячие завтраки и горячие обеды. Для учета возрастной специфики питание организованно в двух раздельных залах, рассчитанных на 200 и 300 посадочных мест. Режим функционирования столовой организован в соответствии с режимом школы: ежедневно с 8.00 до 17.00. Цикличное меню составлено с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии со всеми требованиями надзорных органов. Мощность столовой позволяет охватить горячим питанием 100% учащихся. Также в помещении столовой организована работа буфета.

Контроль за качеством поставляемой и приготовляемой продукции осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят представители комбината питания, медицинский работник, представитель школы. Так же в этом учебном году для контроля качества питания обучающихся организованы родительские рейды и телефон горячей линии.

В школе сформированы списки детей из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума. Данной категории обучающихся выдаются дотации на питание согласно возрастной группе. В школьной столовой систематически питаются 70% обучающихся. Средняя стоимость питания за родительскую плату составляет 60,00 рублей – завтраки, 80,00 рублей – обеды.

Питьевой режим обучающихся осуществляется через питьевые фонтанчики.

Таким образом, в школе созданы все условия для организации качественного питания обучающихся.

Создана группа родителей, участвовавших в организуемых родительских рейдах в столовую с целью проверки организации питания МП г. Красноярска «Школьный комбинат питания» и качества приготовленных блюд. Рейды проводились регулярно в течение учебного года в соответствии с разработанным планом совместно с ответственным за питание, по результатам рейда составлялись акты.

3. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8 классы и 10 классы – 35 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебные недели.

В 1-3, 5-8 классах обучение осуществлялось по пятидневной учебной неделе, в 4-х, 8Е, 9Е (специализированных) классах, 9-11 классах обучение осуществлялось в режиме шестидневной учебной недели.

Образовательный процесс осуществлялся в две смены.

1 смена		**2 смена**	
Классы	**Количество обучающихся**	**Классы**	**Количество обучающихся**
1, 4 классы, 3З, 3К, 3М, 3Н	773	2 классы, 3А,3Б,3В,3Г,3Д,3Е,3Ж,3И	577
5 классы, 8Е, 9 классы	381	6,7 классы, 8а,б,в,г,д	518

Занятия продолжались с 8.05 до 19.30.

Школа расположена в центре современного развивающегося жилого массива. Приток населения осуществляется в результате переезда, миграции, реконструкции жилья в частном секторе районов города. В связи с этим наблюдается процесс увеличения количества обучающихся в образовательной организации.

Учебный год	**Количество обучающихся на уровне начального общего образования**	**Количество обучающихся на уровне основного общего образования**	**Количество обучающихся на уровне среднего общего образования**
2014-2015	386	-	-
2015-2016	767	559	54
2016-2017	1078	872	108
2017-2018	1350	899	110

Сравнивая показатели численности за четыре года, можно отметить рост как количества обучающихся, так и увеличение классов-комплектов в школе. Общее количество классов 85, это на 12 классов больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Параллель	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Количество классов в 2014- 2015 уч. г.	7	4	3	2	-	-	-	-	-	-	
Количество классов в 2015- 2016 уч. г.	12	7	5	5	6	5	5	3	2	2	-
Количество классов в 2016- 2017 уч. г.	12	13	8	7	7	7	6	6	3	2	2
Количество классов в 2017-2018 уч. г.	15	12	13	8	7	7	7	6	6	2	2

Одной из основных задач школы является обеспечение освоения образовательных программ общего образования и развития каждого обучающегося.

С учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка обучение в начальной школе осуществляется по программам: «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Начальная школа 21 века», «Гармония», «Школа России». Все программы допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Класс	**Программа**
1А, 1Б, 1В,1Г,1Е,1З,1И,1Л,1М,2А,2Б,2В,2Г,2Д, 2З,2И,2М,3А,3Б,3В,3Г,3Д,3Е,3Ж,3И,4Г,4Д,4Е, 4Ж	«Начальная школа XXI века»
1Д,1С,1Я	«Школа России»
1Ж,1Ф,2Е,2Ж,2Л,3З,3Н,4М	«Гармония»
1К,2К,3К,4В	«Перспективная начальная школа»
3Л,3М,4А,4Б	«Школа 2100»

Содержание начального общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения, а также через внеурочную деятельность.

Одной из основных задач школы на уровне основного и среднего общего образования является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности. В основе реализации данной задачи лежит системно-деятельностный подход, который позволяет учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся и простраивать индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Механизмом реализации образовательной задачи является, прежде всего, учебный план, расписание занятий, которые обеспечивают реализацию программы в единстве учебной и внеучебной деятельности, урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. На уровне основного общего образования обучение организовано в соответствии с учебными планами по федеральному государственному

образовательному стандарту основного общего образования (5-7 классы) и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (8-11 классы).

Работа групп продленного дня организована в соответствии с локальными нормативными документами и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189. Воспитатели ГПД выстраивают учебно-воспитательный процесс, чередуя различные виды деятельности, большое внимание уделяя соблюдению режима дня, организации самоподготовки, работают в тесном контакте с родителями, осуществляют дифференцированный подход при организации работы, учитывают уровень общеучебных умений и навыков обучающихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Деятельность детей организовывается в соответствии с их интересами и пожеланиями (рисование, лепка, настольные игры, чтение и т.д.). Воспитателями ГПД систематически проводятся мероприятия развивающего характера. Учет посещаемости обучающимися групп продленного дня ведется систематически.

В связи с увеличением количества обучающихся и переоборудованием кабинетов «групп продленного дня» под учебные кабинеты отмечается ежегодное уменьшение групп продленного дня

Учебный год	**Количество ГПД**	**Из них:**
2014-2015	2	2 группы – 1 классы
2015-2016	19	12 групп – 1 классы 3 группы – 4 классы 4 смешанные группы – 2 и 3 классы
2016-2017	7	5 групп – 1 классы 2 смешанные группы – 2 и 3 классы
2017-2018	3	3 группы – 1 классы

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа МАОУ СШ № 153 реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности в нашей школе является создание условий для реализации детьми своих потребностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в том числе, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в школе составная часть учебно-

воспитательного процесса и одна из форм организации времени обучающихся. Организуется внеурочная деятельность через группы продленного дня, внеклассную работу, кружковую, секционную деятельность и спецкурсы, имеет следующую направленность: спортивно-оздоровительную, духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную, общекультурную. Форма организации внеурочной деятельности – линейная, особенность которой – равномерное распределение часов в течение всего учебного года.

Специализированные естественнонаучные классы

С сентября 2016-2017 учебного года в МАОУ СШ № 153 на параллели 8-х классов из числа обучающихся школы с дополнительным набором обучающихся других образовательных учреждений формируется специализированный класс естественнонаучной направленности (8Е). Набор в специализированный 8Е класс ведется на конкурсной основе в соответствии с «Положением о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов)», утвержденным Постановлением администрации города Красноярска от 28 сентября 2015 г. № 605 и Порядком комплектования специализированного класса естественнонаучной направленности в МАОУ СШ № 153.

В 2017-2018 учебном году в школе действовали два специализированных класса естественнонаучной направленности на параллелях 8-х и 9-х классов. В 2018-2019 учебном году вновь будет сформирован 8Е класс и продолжат обучение 9Е, 10Е. По итогам сдачи ОГЭ в 9 классах в 10Е возможна корректировка состава обучающихся.

Образовательный процесс для обучающихся специализированных 8Е и 9Е классов осуществлялся в режиме полного дня. Для реализации внеурочной деятельности обучающихся специализированных классов день недели среда был выделен как «Университетский день». В этот день занятия были организованы в вузах (КГПУ и КрасГМУ).

Для обучающихся специализированного 8Е класса (набор 2017-2018 учебного года) занятия проходили на базе кафедры биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии и кафедры анатомии и гистологии человека КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого. Преподаватели вуза вели модули «Анатомия» и «Основы неорганической химии». Каждый модуль рассчитан на 52 часа в год.

Занятия обучающихся 9Е (набор в специализированный класс 2016-2017 учебного года) проводились на базе кафедры химии и кафедры биологии и экологии КГПУ им. В.П. Астафьева. Кандидаты химических и биологических наук вели модули «Химический» и «Микробиологический», «Цитологические основы и закономерности наследования признаков», «Основы общей гистологии». Химический и биологический модули были рассчитаны на 44 часа в год.

Во время занятий происходило дополнительное разделение обучающихся на группы, позволяющее более индивидуально осуществлять образовательный

процесс.

В течение всего учебного года специализированные классы активно взаимодействовали с организациями высшего образования не только в рамках учебных занятий. В сентябре 2017 г. и в мае 2018г. совместно с преподавателями СибГУ науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева была организована высадка деревьев и кустарников на территории дендропарка микрорайона «Покровский» (8Е и 9Е), под руководством преподавателей КГПУ 9Е работал в составе очно-заочной школы «Юный геолог» (сентябрь-октябрь 2017г.), в октябре 2017г. проведена экскурсия в анатомический театр КрасГМУ (8Е), в работе площадки «Медицина и здравоохранение» Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+» (1-2 декабря 2017г.) участвовали обучающиеся и 8Е, и 9Е классов.

Также обучающиеся обоих классов приняли активное участие в подготовке и проведении открытого мероприятия «Музыка химии» на базе МАОУ СШ № 153 (9 декабря 2017г.), в работе 27 Краевой зимней политехнической школы-симпозиума «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ» (СибГУ науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнёва) (29 января – 2 февраля 2018г.).

Ученики 8Е 12 февраля 2018 г. посетили экспертно-криминалистическое подразделение транспортной полиции г. Красноярска, 04 марта приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Летово», 14 марта участвовали в мероприятии, проводимом в СФУ в рамках проекта РОСНАНО, 25 марта экскурсия в фармацевтический колледж КрасГМУ, 31 марта – в Дне открытых дверей в медуниверситете, 12 апреля – экскурсия на кафедру симуляционных технологий в КрасГМУ, 14 апреля участие в Чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников от РОСНАНО «Формула интеллекта», 14 мая – во Всероссийском химическом онлайн диктанте, 30 мая – научно-практический семинар на кафедре общей биологии КрасГМУ.

Команда 9Е в апреле 2018 г. участвовала в отборочной игре Межрегионального химического турнира «Мир вокруг нас». Школа получила Благодарственное письмо на имя директора.

В течение всего учебного года обучающиеся специализированных классов принимали активное участие в мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО: открытие НАНОвого года, «Научные бои», осенняя и весенняя сессии образовательно-конкурсной программы «Школа на ладони», в подготовке и проведении Недели высоких технологий и технопредпринимательства в г. Красноярске.

Профильное обучение

В конце 2017-2018 учебного года с целью выявления обучающихся, желающих продолжить образование в своей школе и уточнения запросов обучающихся по формированию профильных классов и выбираемых предметов к аттестации классными руководителями девятых классов было проведено анкетирование по вопросу профильного обучения.

Количество обучающихся в 9-х классах 2017-2018 учебного года на май 2018 года составляло 155 человек. Данные анкетирования показали, что до начала итоговой аттестации значительная часть обучающихся 9 классов планирует по завершении основного общего образования продолжить обучение в средне-специальных учебных заведениях. В связи с чем, планируемое количество обучающихся в 10-х классах 2018-2019 учебного года — 100 человек (четыре класса по 25 человек).

В 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования планируется введение профильного обучения. Профильное обучение подразумевает своевременное самоопределение обучающихся, формирование у подростков адекватного представления о своих возможностях, выявление склонностей, а также углубление знаний, совершенствование ранее полученных навыков, способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Профильное обучение будет организовано на параллели 10 классов. Планируются следующие профили:

- социально-гуманитарный профиль (профильные учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, право);
- оборонно-спортивный (профильные учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- индустриально-технологический (получение рабочей профессии по окончании 11 класса, профильные учебные предметы: физика, технология);
- математический (профильные учебные предметы: математика);
- универсальный (общеобразовательный).

Среди тех, кто планирует продолжить обучение в школе, большая часть отдаёт предпочтение математическому профилю, далее индустриально-технологическому и социально-гуманитарному. Часть будущих десятиклассников выражает желание обучаться в общеобразовательном классе (универсальном).

Прием в профильные классы осуществляется по итогам индивидуального отбора в соответствии с «Положением о приеме в профильные классы МАОУ СШ №153» и «Порядком и случаями организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», утвержденным Постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014года № 298-п.

Для организации индивидуального отбора в профильные классы в школе создана комиссия по индивидуальному отбору обучающихся в профильные классы. Комиссия анализирует представленные обучающимися документы с целью установления образовательного рейтинга заявителей.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СШ №153 обучалось 59 обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья. В 2015-2016 учебном году таких обучающихся в школе не было, а в 2016-2017 учебном году их 39 детей. Из них по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучаются 51 человек, основного общего образования — 5 человек и по программам среднего общего образования — 1 обучающийся.

Обучающиеся с ОВЗ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
с задержкой психического развития	15	19
с тяжелыми нарушениями речи	7	22
с легкой степенью умственной отсталости	1	1
с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	6
с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости)	2	1
слабослыщащие и позднооглохшие	1	1
с иными ограниченными возможностями здоровья, требующие создания специальных условий (иные дети-инвалиды)	10	9

В соответствии с особенностями развития ребенка и заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающимся организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение. Разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы, коррекционно-развивающие курсы узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов) для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря слаженной работе узких специалистов, учителей начальных классов и родителей имеются обучающиеся, которые показывают положительную динамику развития на коррекционных занятиях и успешно усваивают образовательную программу в полном объеме. Таким детям рекомендуется прохождения ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

4. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Одним из условий повышения качества образования в МАОУ СШ №153 является активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система партнерства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития образования широкого круга заинтересованных лиц, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики. Таким образом, для эффективного повышения качества образования в школе создана система условий:

На теоретическом уровне:

− Реализация системного подхода к организации процесса повышения качества;

− Разработка системы критериев и показателей качества образовательного процесса как единого целого и качества его отдельных сторон: условий, процесса и результатов.

На практическом уровне:

− Профессиональная готовность учителя, его мотивированность на достижение запланированных результатов;

− Возможность методической поддержки учителя;

− Единство урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

− Создание образовательной стимулирующей среды;

− Использование современных образовательных технологий, в том числе, ИКТ;

− Применение проблемно-поисковых методов обучения;

− Создание комфортных условий учения (атмосферы сотрудничества, взаимоподдержки);

− Взаимодействие всех участников образовательного процесса;

− Направленность обучения на достижение запланированного уровня знаний (знания, обладающие свойствами: полноты и глубины, оперативности, гибкости, конкретности и обобщенности, свернутости и развернутости, систематичности и системности, осознанности и прочности);

− Направленность обучения на формирование личностных качеств в единстве со знаниями и умениями (компетентностно-ориентированное обучение);

Целенаправленное формирование универсальных учебных действий в единстве с предметными;

− Организация мониторинга качества образования в целом и отдельных сторон: условий, процесса и результатов.

Однако, показатели качества обученности в 2017-2018 учебном году позволяют сделать следующие выводы:

- система партнерства между всеми участниками образовательных отношений реализуется не в полном объеме;

- система критериев и показателей качества образовательного процесса не позволяет оперативно проанализировать имеющиеся дефициты и выстроит работу по изменению траектории образовании конкретного обучающегося.

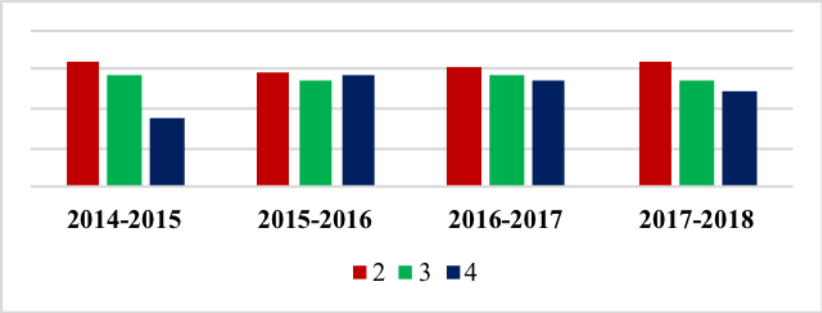
Успеваемость обучающихся МАОУ СШ №153 на уровне начального общего образования по итогам 2017-2018 учебного года составила 99,7%.

Из 445 обучающиеся первых классов образовательную программу по всем предметам освоили и переведены во второй класс 443 ученика. Решением педагогического совета от 04.06.2018 №7 на основании решений ПМПКонсилиума (от 20.04.2018 № 12, 10.05.2018 № 13) и заявлений родителей (законных) представителей двое обучающихся оставлены на второй год (пролонгировать обучение в 1 классе).

На второй год оставлены двое обучающихся 4 классов на основании решений ПМПКонсилиума и заявления родителей.

Качество обученности по годам

Параллель	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2	63,35%	58,12%	60,61%	64,2%
3	57,1%	53,68%	56,77%	54,3%
4	34,5%	57,35%	53,59%	48,6%



Категории обучающихся 2-4 классов по итогам 2017-2018 учебного года

параллель	количество обучающихся	отличников	ударников	с одной "4"	с одной "3"
2	351	31	217	23	26
3	336	22	170	11	38
4	219	21	88	3	30

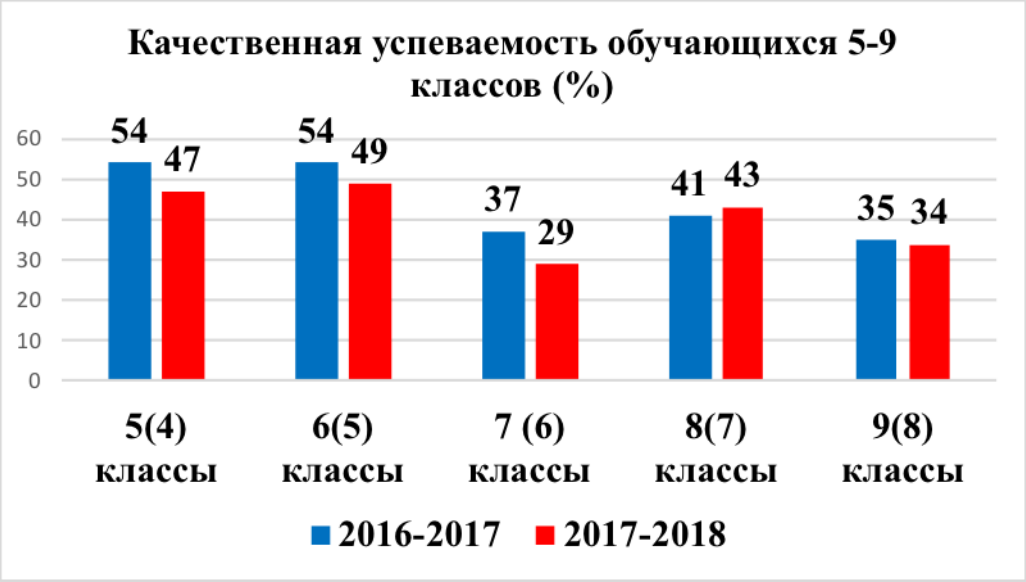
Одним из условий повышения качества образования в МАОУ СШ №153 является активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система партнерства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития образования широкого круга заинтересованных лиц, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики.

Успеваемость обучающихся МАОУ СШ № 153 на уровне основного общего образования по результатам 2017-2018 учебного года составила 93,8%.

В 2017-2018 учебном году в полном объеме освоили программу 895 обучающихся. Количество отличников на конец учебного года - 40 человек, что составляет 4,5 % от общего количества обучающихся, резерв отличников – 20 (2,2 %), ударников – 327 человека, 3,6 %, резерв ударников – 77 обучающихся, имеющих по итогам года одну тройку, 8,6%.

Анализируя изменение успеваемости за 3 года, можно отметить

тенденцию к незначительному снижению удельного веса отличников и ударников (по сравнению с 2016-2017 учебным годом количество отличников сократилось на 5 человек, ударников – на 16). Наибольший процент потери отличников наблюдается на параллели 5-х классов 2017-2018 года обучения. Причинами снижения успеваемости данной категории обучающихся, на мой взгляд, прежде всего, является недостаточный уровень преемственности между начальным общим и основным общим образованием, проявляющийся в недостаточности согласованности требований педагогов к обучающимся 4-5 классов, а также трудности социальной адаптации детей при переходе на предметное обучение.



Категории обучающихся 5-9 классов по итогам 2017-2018 учебного года

параллель	количество обучающихся	отличников	ударников	с одной "4"	с одной "3"
5	208	12	85	7	22
6	203	7	92	1	14
7	182	9	44	10	13
8	155	9	57	1	15
9	151	3	49	1	13

Категории обучающихся 5-9 классов по годам

Параллель	количество обучающихся			отличников			ударников			с одной "4"			с одной "3"			количество неуспевающих/неаттестованных		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4	-	183	208	-	17	12	-	81	85	-	6	7	-	25	22	-	0	2
6	-	191	203	-	7	7	-	96	92	-	9	1	-	26	14	-	0	0
7	162	188	182	11	8	9	63	62	44	7	4	10	19	16	13		1	0
8	133	160	155	8	10	9	48	55	57	8	5	1	9	11	15	0		2
9	131	150	151	2	3	3	33	49	49	5	1	1	8	15	13	1	1	0
Итого	**426**	**872**	**899**	**21**	**45**	**40**	**144**	**343**	**327**	**20**	**25**	**20**	**36**	**93**	**77**	**1**	**2**	**4**
				4,9%	**5,1%**	**4,4%**	**33,8%**	**39,3%**	**36,4%**	**4,7%**	**2,9%**	**2,2%**	**8,5%**	**10,7%**	**8,6%**	**0,23%**	**0,23%**	**0,4%**

Качественная успеваемость по основным предметам учебного плана по итогам 2017-2018 учебного года

Класс/ Параллель	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	История	Литература	Математика	Обществознание	Химия	Физика	Русский язык
5а		63	87	60		60	67	63				63
5б		72	90	79		66	90	62				83
5в		57	93	70		70	93	48				70
5г		58	79	52		52	70	69				50
5д		63	80	67		53	80	67				60
5е		73	93	60		63	73	33				63
5и		87	100	87		77	90	97				83
5-е классы		**68**	**89**	**68**		**63**	**80**	**63**				**68**
6а		76	90	100		86	90	76	97			79
6б		0	83	93		87	83	57	100			57

6в		62	86	97		72	72	48	90			55
6г		59	90	97		52	83	55	62			72
6д		57	83	97		48	72	69	76			48
6е		73	89	100		59	75	61	75			61
6и		73	97	100		67	100	77	83			70
6-е классы		**57**	**88**	**98**		**67**	**82**	**63**	**83**			**63**
7а	38	42	77	88	38	65	73		77		38	38
7б	44	58	96	100	33	74	89		89		76	59
7в	59	67	93	96	63	82	85		85		63	63
7г	24	24	60	60	16	44	40		60		32	32
7д	44	60	84	96	44	76	56		84		80	36
7е	35	73	88	88	35	69	81		77		69	54
7и	63	93	93	96	70	85	85		85		82	82
7-е классы	**44**	**60**	**84**	**89**	**43**	**71**	**73**		**80**		**63**	**52**
8а		85	100	100		100	96	82	100	96	85	93
8б		72	96	60		68	56	44	84	60	48	44
8в		74	83	78		67	48	48	85	70	52	56
8г		54	85	81		77	58	42	81	81	35	50
8д		48	70	55		64	40	36	76	48	36	36
8е		92	100	100		100	100	100	100	100	100	100
8-е классы		**71**	**89**	**79**		**79**	**66**	**59**	**88**	**76**	**59**	**63**
9а		72	90	83		45	66	55	72	62	52	62
9б		46	82	55		41	36	32	50	46	36	32
9в		50	72	67		46	63	33	54	58	50	46
9г		44	88	65		48	56	36	72	52	52	44
9д		38	65	51		38	42	31	65	42	42	35
9е		96	100	100		100	100	96	100	100	100	100
9-е классы		**58**	**83**	**70**		**53**	**61**	**47**	**69**	**60**	**55**	**53**
итого	**44**	**63**	**87**	**81**	**43**	**67**	**72**	**58**	**80**	**68**	**59**	**60**

Сравнительные результаты качественной успеваемости
по основным предметам по параллелям на уровне основного общего образования

Сравнивая результаты качественной успеваемости за три года, можно отметить повышение качества знаний на параллели 9 классов по предметам: русскому языку, биологии, физике. Обращает на себя внимание резкая положительная динамика по географии и биологии на параллели 5-9 классов и отрицательная динамика качественной успеваемости по математике в 7 классах.

Результаты академической успеваемости обучающихся
в специализированных классах по итогам 2017-2018 учебного года

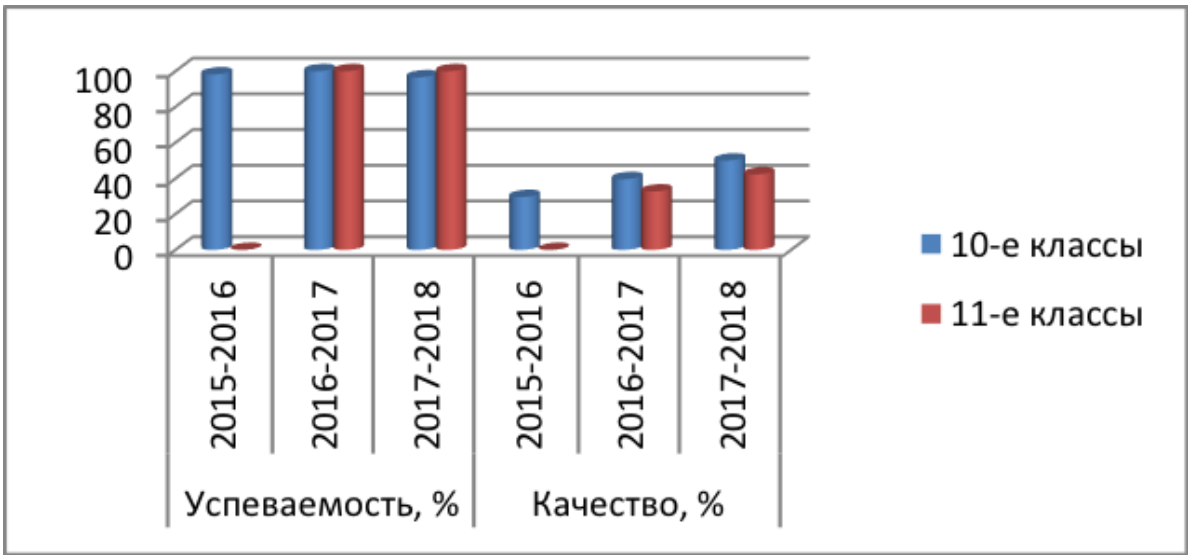
Направленность специализированного класса	Класс	Количество обучающихся в классе	Результат реализация образовательной программы									
			математика		физика		химия		биология		информатика	
			Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
естественно-научный	8Е	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
естественно-научный	9Е	25	100	96	100	96	100	100	100	100	100	100

В параллели 10 классов в полном объеме программу освоили 108 обучающихся из 110, успеваемость составляет 98,2%.

Переведены условно из 10 класса в 11 класс 2 обучающихся: 1 обучающийся не аттестован, 1 обучающийся является неуспевающим за год. В 2016-2017 учебном году аттестованы все обучающиеся, 2015-2016 учебном году был не аттестован 1 обучающийся и переведен условно.

Успеваемость и качество в 10-11 классах
в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

	Успеваемость, %			Качество, %		
Параллель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10-е классы	98,2	100	96,6	29,6	39,6	50,0
11-е классы	-	100	100	-	32,7	42,3
Итого на уровне СОО	98,2	100	98,2	29,6	36,11	46,4



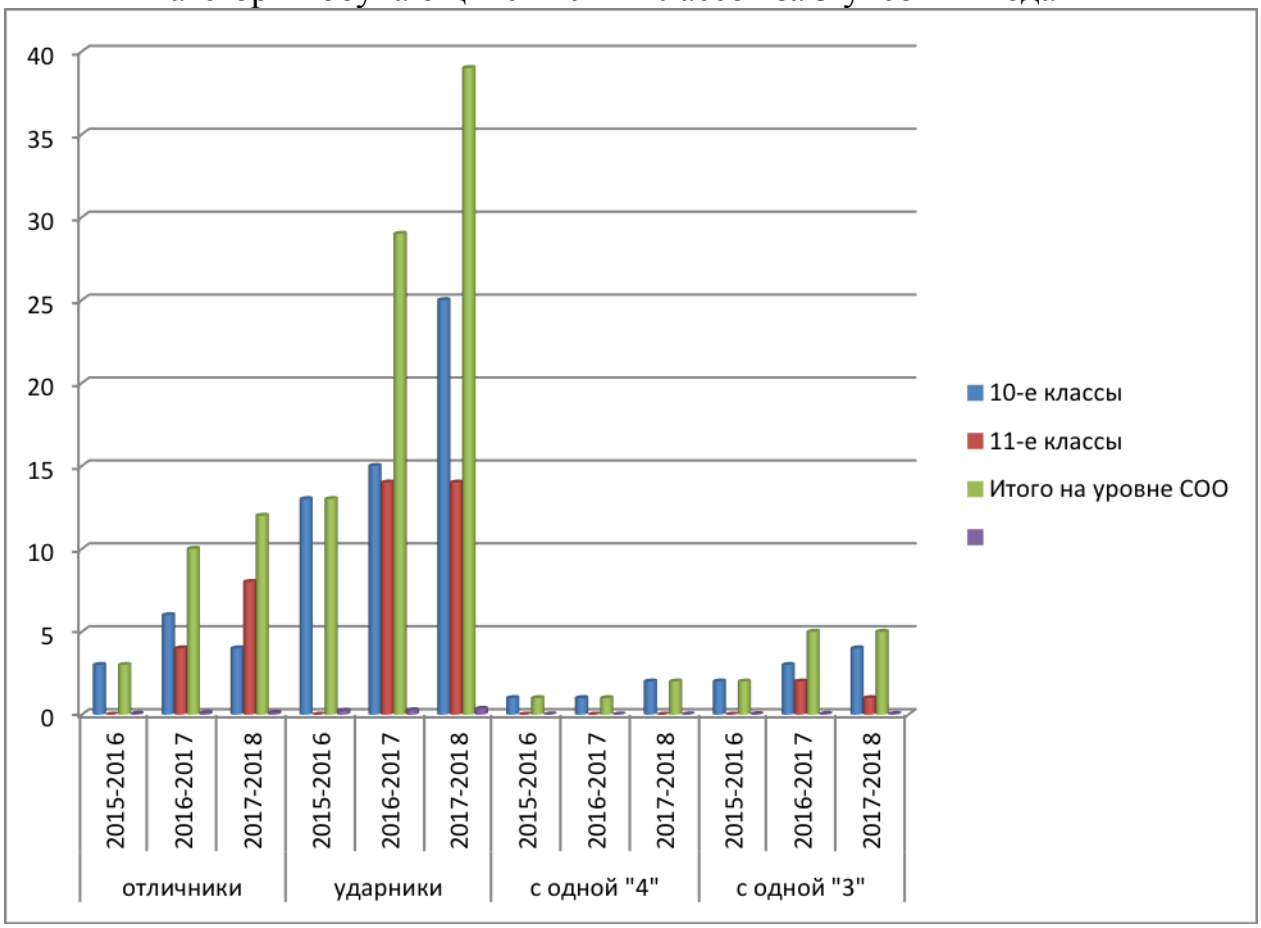
Категории обучающихся 10-11 классов
в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

	отличники			ударники			с одной "4"			с одной "3"		
Параллель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10-е классы	3	6	4	13	15	25	1	1	2	2	3	4
11-е классы	-*	4	8	-*	14	14	-*	0	0	-*	2	1
Итого на уровне СОО	3	10	12	13	29	39	1	1	2	2	5	5
	5,6%	9,3%	10,9%	24,1%	26,9%	35,5%	1,9%	0,9%	1,8%	3,7%	4,6%	4,5%

*В 2015-2016 учебном году обучались только ученики 10 классов, 11 классов в школе не было.

В течение трёх лет реализации программы среднего общего образования количество отличников, ударников, обучающихся с одной «4» и одной «3» на уровне среднего общего образования постоянно растёт.

Категории обучающихся 10-11 классов за 3 учебных годах



В целом, обязательный минимум содержания образования в 10-11-х классах усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся следует отметить, что успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями-предметниками. Необходимо психологически поддерживать некоторых обучающихся, проявляющих особое старание, но не всегда успешно осваивающих учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющими достаточного старания и добросовестности в процессе обучения.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018» проведены следующие оценочные процедуры:

4 классы

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

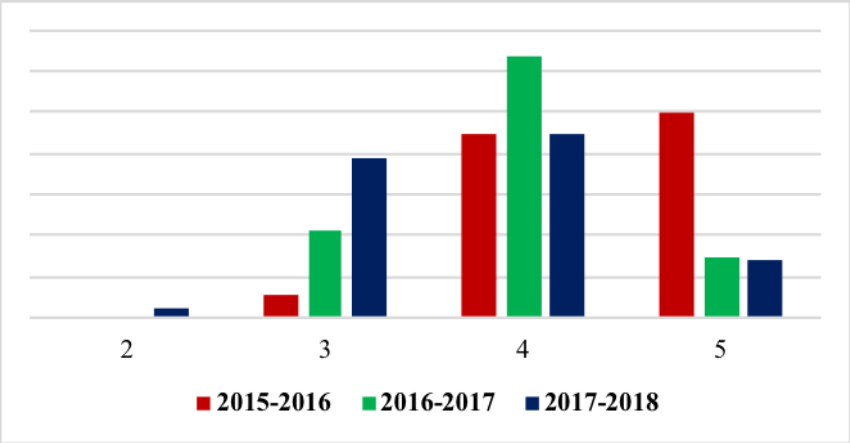
24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Результаты ВПР — русский язык

Работу выполняли 205 обучающихся (93,6%), из них отметку «5» получили 28 обучающихся, «4» - 92, «3» - 80, «2» - 5.

Учебный год	Отметка			
	2	3	4	5
2015-2016	0%	5,6%	44,8%	49,6%
2016-2017	0%	21,3%	63,8%	14,9%
2017-2018	2,4%	39%	44,9%	13,7%



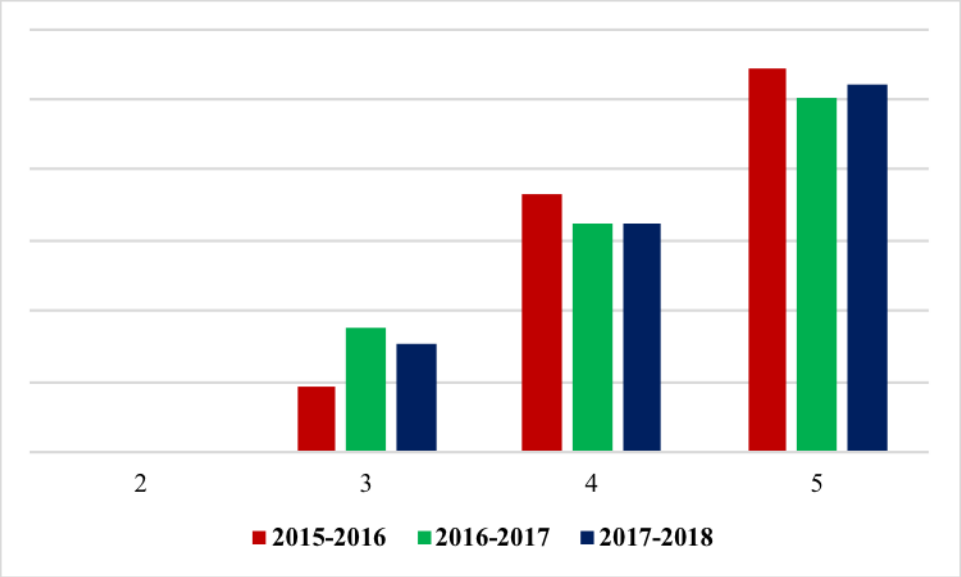
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	Количество обучающихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	20	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	145	71
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	40	20

Результаты ВПР — математика

Работу выполняли 209 обучающихся (95,4%), из них отметку «5» получили 109 обучающихся, «4» - 68, «3» - 32, «2» - 0.

Учебный год	Отметка			
	2	3	4	5
2015-2016	0%	9,1%	36,4%	54,5%
2016-2017	0%	17,5%	32,2%	50,3%
2017-2018	0%	15,3%	32,5%	52,2%



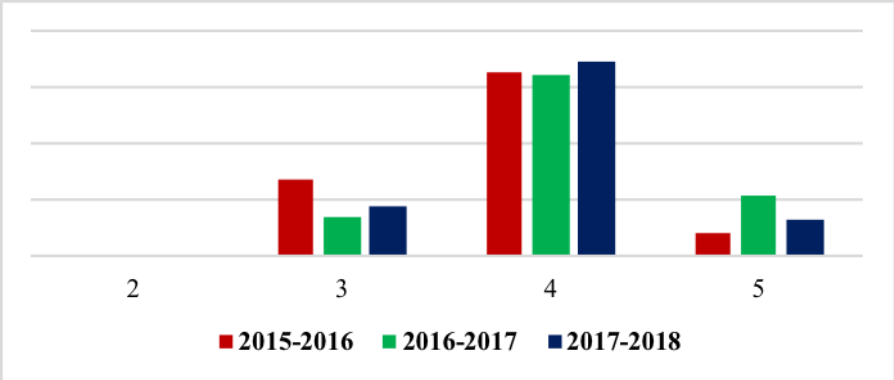
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	Количество обучающихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	95	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	106	51

Результаты ВПР — окружающий мир

Работу выполняли 209 обучающихся (95.4%), из них отметку «5» получили 28 обучающихся, «4» - 143, «3» - 38, «2» - 0.

Учебный год	Отметка			
	2	3	4	5
2015-2016	0%	26,9%	64,6%	8,5%
2016-2017	0%	14,5%	64,2%	21,2%
2017-2018	0%	18,2%	68,4%	13,4%



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	Количество обучающихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	48	23
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	121	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	40	19

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что 58% обучающихся подтвердили свои отметки, 30% - повысили. Данные показатели позволяют сделать следующие выводы: обучающиеся освоили образовательную программу начального общего образования, мониторинг качества образования, Порядок о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной

аттестации соответствует требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется в полном объеме.

В течение учебного года с обучающимися 4 классов проводилась работа над повышением качества знаний, устранением пробелов за период обучения во 2, 3 классах. Для подготовки к выполнению итоговых контрольных работ, группового проекта использовались разнообразные формы работы, организованны дополнительные занятия во внеурочное время, проводился промежуточный контроль. Через родительские собрания, индивидуальные консультации классными руководителями, администрацией велась систематическая работа с родителями (законными представителями) — информирование о процессе подготовки, промежуточных результатах, о порядке и форме проведения оценочных процедур.

5 классы

Результаты ВРП - русский язык

Работу выполняли 193 обучающихся, из них отметку «5» получили 11 обучающихся, «4» - 76, «3» - 85, «2» - 21.

Предмет	**Отметка**			
	2	**3**	**4**	**5**
Русский язык	10,9%	44%	39,4%	5,7%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	80	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	105	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	4

Результаты ВПР – математика

Работу выполняли 193 обучающихся, из них отметку «5» получили 9 обучающихся, «4» - 46, «3» - 125, «2» - 13.

Предмет	**Отметка**			
	2	**3**	**4**	**5**
Математика	6,7%	64,8%	23,8%	4,7%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	98	51
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	89	46
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	3

Результаты ВПР – биология

Работу выполняли 185 обучающихся, из них отметку «5» получили 2 обучающихся, «4» - 59, «3» - 116, «2» - 8.

Предмет	Отметка			
	2	3	4	5
Биология	4,3%	62,7%	31,9%	1,1%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	Количество обучающихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	129	70
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	53	29
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	2

Результаты ВПР – история

Работу выполняли 193 обучающихся, из них отметку «5» получили 21 обучающийся, «4» - 66, «3» - 93, «2» - 13.

Предмет	Отметка			
	2	3	4	5
История	6,7%	48,2%	34,2%	10,9%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	Количество обучающихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	61	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	106	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	26	13

6 классы

Результаты ВРП - русский язык

Работу выполняли 190 обучающихся, из них отметку «5» получили 16 обучающихся, «4» - 72, «3» - 82, «2» - 20.

Предмет	Отметка			
	2	3	4	5
Русский язык	10,5%	43,2%	37,9%	8,4%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	Количество обучающихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	59	31
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	114	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17	9

Результаты ВРП - математика

Работу выполняли 189 обучающихся, из них отметку «5» получили 5 обучающихся, «4» - 48, «3» - 122, «2» - 14.

Предмет	Отметка			
	2	3	4	5
Русский язык	7,4%	64,6%	25,4%	2,6%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	Количество обучающихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	90	48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	98	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1

Результаты ВРП - биология

Работу выполняли 184 обучающихся, из них отметку «5» получили 2 обучающихся, «4» - 78, «3» - 94, «2» - 10.

Предмет	Отметка			
	2	3	4	5
Русский язык	5,4%	51,1%	42,4%	1,1%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Критерий	Количество обучающихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	130	71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50	27
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	2

11 класс

Предмет: Английский язык (март 2018)

Выполнение заданий (в % от числа участников**)**

Кол-во участников	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Макс. балл	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17		59	53	88	88	47	89	76	41	65	82	76	65	88	59	65	53	71	76

Статистика по отметкам

Кол-во участ	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	1.8	15	33.9	49.3
	2.8	22.3	39.4	35.5
	1.1	11	33.9	54
17	0	11.8	47.1	41.2

Распределение отметок по вариантам

Вариант	«3»	«4»	«5»	Кол-во участ.
9	1	3	4	8
10	1	5	3	9
Итого	2	8	7	17

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество участников	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	18
Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	11	65
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	18
Всего	17	100

Предмет: Биология (апрель 2018)

Выполнение заданий (в % от числа участников**)**

Кол-во участников	Задания	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6 (1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)		13	14
	Макс. балл	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1		3	2
28		61	32	66	57	39	25	36	29	68	46	68	71	93	96	96	64	9	32	25	71		8	18

Статистика по отметкам

Кол-во участ	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	2	23.3	55.3	19.4
	4.2	34.3	50.6	10.9
	2.4	30.4	56.2	11.1
28	0	75	21.4	3.6

Распределение отметок по вариантам

Вариант	«3»	«4»	«5»	Кол-во участ.
9	10	3	1	14
10	11	3		14
Итого	21	6	1	28

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество участников	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	23	82
Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	5	18
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего	28	100

Заметно низкий результат ВПР по биологии по сравнению с ВПР по английскому языку может быть связан с выполнением работы по английскому языку меньшим количеством более мотивированных обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) с использованием механизмов независимой оценки знаний с использованием стандартизированной формы, позволяющей установить уровень освоения государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании освоения образовательной программы основного общего образования, соответствующей образовательным стандартам, успешного прохождения промежуточной аттестации и полного выполнения учебного плана к государственной итоговой аттестации были допущены 151 обучающийся.

Результаты 135 обучающихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по предметам за курс основного общего образования; уровень их подготовки соответствует требованиям обязательного минимума к содержанию основного общего образования.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации

Информация по результатам ОГЭ

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ по трем предметам до 12 баллов	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ по трем предметам 12-15 баллов
2016-2017 учебный год	78	38/48,7%	40/51,3%
2017-2018 учебный год	151	89/58,9%	62/41,1%

Информация по результатам в ОГЭ-2018

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ по трем предметам до 12 баллов	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ по трем предметам 12-15 баллов
9а	29	15	14
9б	22	18	4
9в	24	18	6
9г	25	15	10
9д	26	22	4
9е	25	1	24
Итого	151	89	62
		58,9%	41,1%

Период	Всего выпускников	Получили аттестат	Из них получили аттестат с отличием	Остались «на осень»	Получили на ОГЭ отметки «4-5» по 4 экзаменам
2015-2016 уч год	51	46 (90%)	3 (7%)	5 (9,8%)	-
2016-2017 уч год	80 (78 ОГЭ+2 ГВЭ)	72 (90%)	4 (6%)	8 (10%)	26 (33%)
2017-2018 уч год	151	135 (89,4%)	3 (2%)	16 (10,6%)	37 (24,5%)

В 2017-2018 учебном году, несмотря на увеличение количества обучающихся, не прошедших ГИА, удельный вес обучающихся освоивших основное общее образование, остался примерно на прежнем уровне – 10,6%. Наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся, получивших аттестат особого образца (на 4% меньше, чем в 2016-2017 учебном году). С другой стороны, количество отличников в 9 классах (3 обучающихся) неизменно на протяжении предыдущих 2-х лет.

Минимальный порог не прошли 15 обучающихся, один обучающийся был удален с ГИА за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации (наличие телефона).

Большая часть обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА, имели проблемы с освоением образовательной программы на протяжении всего обучения и, как следствие, неудовлетворительные результаты по предметам за четверть. Родителям четверых обучающихся в 2016 году было рекомендовано пройти ПМПк для определения образовательной траектории ребенка, но родители к рекомендациям педагогов не прислушались. Два ученика) имеют большое количество пропусков учебных занятий без уважительных причин, что также повлекло за собой сложности с усвоением учебного материала. С каждым из указанных детей и их родителями на протяжении года велась планомерная комплексная работа, направленная на предотвращение неуспеваемости, но из-за отсутствия поддержки со стороны родителей не удалось достичь положительного результата.

Также обращает на себя внимание факт наличия неудовлетворительных оценок, полученных на ГИА, у обучающихся, имеющих по данным предметам годовую оценку «4».

В 2017-2018 качественная успеваемость на ГИА по русскому языку составляет – 49% (что на 4,6 % ниже годовых отметок), по математике – 74 % (на 26 % выше годовых отметок). Свои годовые отметки подтвердили 95 обучающихся (63%) по русскому языку, 83 обучающихся (55%) по математике. Результат выше годовых отметок на ГИА показали по русскому языку – 22 обучающихся (14%), по математике – 44 (29 %). Ниже годовых отметок: по русскому языку – 34 (23%), по математике – 24 обучающихся (16%).

По сравнению с 2016-2017 учебным годом качество успеваемости по русскому языку на ГИА снизилось на 20 %, но находится в пределах среднего значения по сравнению с результатами за год, по математике качество повысилось на 8,5 %.

Анализируя результаты за три года, можно отметить сравнительную стабильность показателей среднего балла по пятибальной шкале по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Предмет	Годовые отметки 2017-2018 года						Результаты ОГЭ 2017-2018 уч. года											
																На экзамене показали результаты		
	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	всего	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Средний балл по пятибальной шкале	Средний балл по шкале ФИПИ	Ниже годовой	Подтвердили годовую	Выше годовой
Русский язык	18	63	70	0	53,6%	100 %	151	19	55	70	7	49%	95,4 %	3,6	26	34 (23%)	95 (63%)	22 (14%)
Математика	18	54	79	0	48%	100 %	151	12	99	32	8	74%	94,7 %	3,8	16,5	24 (16%)	83 (55%)	44 (29%)

Предмет	Результаты ОГЭ % качества			Результаты ОГЭ % успеваемости			Средний балл по пятибалльной шкале			Средний балл по шкале ФИПИ		
	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год
Русский язык	62,7	69	49	94	95	95,4	4	3,9	3,6	27	28,8	26
Математика	51	65	73,5	90	97,5	94,7	3,5	3,8	3,8	14	16,8	16,5

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали два экзамена по выбору за курс основного общего образования.

Наибольшее количество выпускников сдавали, как и в прошлом году, обществознание и географию. Так как в школе открыт специализированный класс естественно-научной направленности, то эти ученики практически в полном составе выбрали для прохождения ГИА химию и биологию.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Всего писало выпускников		Результаты за год - % качества	Результаты ОГЭ						
	Кол-во человек	%		% качества	% успеваемости	Средний балл по пятибалльной шкале	Средний балл по шкале ФИПИ	Ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки
Обществознание	72	47,6	72	63,9	98,6	3,6	25,5	21 (29%)	45 (63%)	6 (8%)
География	66	43,7	59	39,4	87,9	3,3	17,9	33 (50%)	29 (44%)	4 (6%)
Биология	48	31,8	89,6	58,3	89,6	3,5	25,9	24 (50%)	24 (50%)	0
Информатика	39	25,8	79,5	30,8	82,1	3,2	9,2	29 (74%)	9 (23%)	1 (3%)
Литература	5	3	100	60	100	3,8	20,6	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)
Физика	12	7,9	91,6	50	100	3,7	22,4	5 (42%)	7 (58%)	0
Английский язык	18	11,9	83	44	89	3,4	45,2	14 (78%)	4 (22%)	0
Химия	37	24,5	89	75,7	97,3	4	21,8	13 (35%)	20 (54%)	4 (11%)
История	5	3	80	20	100	3,2	21,8	4 (80%)	1 (20%)	0

Наибольшее внимание вызывают результаты ГИА по предметам, имеющим несоответствие годовых отметок и экзаменационных: информатика, география, биология, физика, история.

Сравнение результатов ГИА-2018 с предыдущими годами

Предмет	Всего сдавало выпускников			% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч.год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч.год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч.год
Русский язык	51	80	151	94	95	95,4	63	69	49	4	3,9	3,6
Математика	51	80	151	90	97,5	94,7	51	65	73,5	3,5	3,8	3,8
География	4 /8%	34 /44%	66 /44%	75	91,2	87,9	25	67,6	39,4	3	4	3,3
Обществознание	33 /65%	55 /71%	72 /48%	36	98,2	98,6	82	74,5	63,9	3	4	3,6
Литература	4 /8%	9 /12%	5 /3%	100	100	100	100	44,4	60	4	3	3,8
Физика	13 /25%	7 /9%	12 /8%	69	100	100	8	14,3	50	4	3	3,7
Биология	4 / 8%	22 /28%	49 /32%	100	86,4	89,6	50	27,3	58,3	4	3	3,5
История	7 /14%	1 /1%	5 /3%	29	100	100	0	100	20	2	4	3,2
Химия	8 /16%	5 /6%	37 /25%	88	100	97,3	63	40	75,7	4	4	4
Информатика	24 /47%	18 /23%	39 /26%	67	100	82,1	25	50	30,8	3	4	3,2
Английский язык	5 /10%	5 /6%	18 /12%	80	80	89	20	40	44	3	3	3,4

Образовательные результаты обучающихся специализированного класса

Профиль специализированного класса	Количество обучающихся	выбор экзаменов ОГЭ	
		биология	химия
9Е естественнонаучный	25	23	24

Профиль специализированного класса	Предмет	Кол-во выбравших	% выбравших	Годовая оценка (количество)			из годовой "3" на экзамене				из годовой "4" на экзамене				из годовой "5" на экзамене			
				"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
9Е естественнонаучный	Математика	25	100	1	13	11	0	0	1	0	0	0	12	1	0	0	6	5
	Русский язык	25	100	0	19	6	0	0	0	0	0	1	11	7	0	0	2	4
	Химия	24	96	0	14	10	0	0	0	0	0	3	9	2	0	0	2	8
	Биология	23	92	0	15	8	0	0	0	0	0	2	13	0	0	0	5	3

Класс	Предмет	Результаты ОГЭ	
		успеваемость	качество
9е	Математика	100	100
	Русский язык	100	96
	Химия	100	87,5
	Биология	100	91,3

По сравнению с прошлыми оценочными периодами наблюдается положительная динамика качества знаний и повышение среднего балла по литературе, физике, биологии, английскому языку. Повышение качества со стабильным значением среднего балла отмечается по предметам: химии, математике. Отрицательная динамика наблюдается по информатике, географии, обществознанию, истории.

Низкие результаты ГИА-9 по предметам по выбору прежде всего связаны с отсутствием осознанного выбора предметов обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (52 человека) проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ – 51 обучающийся) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ – 1 обучающаяся, которая сдавала два предмета: русский язык и математику). В 2016-2017 учебном году ЕГЭ сдавали все выпускники 11-х классов (55 человек).

На основании освоения образовательной программы среднего общего образования, соответствующей образовательным стандартам, успешного прохождения промежуточной аттестации и полного выполнения учебного плана к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов. В течение учебного года администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась планомерная работа по подготовке к ГИА-11. Учителя-предметники направленно рассматривали задания, встречающиеся в материалах ЕГЭ на уроках, спецкурсах, индивидуальных занятиях, консультациях. Проведен ряд репетиционных работ по учебным предметам в форме и по материалам ГИА-11. С родителями и обучающимися была организована информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и процедуре проведения ГИА.

В целом результаты обучающихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по предметам уровня среднего общего образования. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям обязательного минимума к содержанию среднего общего образования. Слабые результаты показали те обучающиеся, которые на протяжении всего года имели низкий уровень успеваемости по предметам, что во многом обусловлено минимальной познавательной активностью обучающихся.

На ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, литературе, истории, географии и физике и английскому языку все выпускники набрали количество баллов выше минимально установленного. Большинство выпускников из тех, кто не набрал минимально установленный балл при сдаче ЕГЭ по другим дисциплинам, начали подготовку по выбранному предмету лишь во второй половине учебного года.

Класс	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ по трем предметам до 190 баллов	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ по трем предметам 190-220 баллов	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ по трем предметам больше 220 баллов
11	22	12	15
	44,9%	24,5%	30,6%

Количество предметов, выбранных выпускниками 11 классов для сдачи ЕГЭ в 2016-2017, 2017-2018 учебных годах:

	Количество, выбранных предметов									
	2 предмета		3 предмета		4 предмета		5 предметов		6 предметов	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся, выбравших предметы	8	2	6	9	27	23	11	17	3	0

В 2017-2018 учебном году один обучающийся не набрал минимально установленный балл по математике профильного уровня в основной период сдачи ЕГЭ. Экзамен по математике базового уровня, обучающийся не планировал сдавать. Пересдать математику обучающийся сможет в дополнительные сроки сдачи ЕГЭ (сентябрь 2018 года).

В 2016-2017 учебном году один выпускник 11 класса не набрал минимально установленный балл по математике базового уровня ни в основной период, ни в дополнительные сроки сдачи ЕГЭ. Второй выпускник не набрал минимальный балл по математике в основной период, но пересдал предмет в сентябре 2017 года.

Отметки за ЕГЭ в 2017-2018 учебном году (баллы, переведенные в отметки)

Русский язык (сдавал 51 человек) «5» - 23 «4» - 14 «3» - 14 «2» - 0	Математика, базовый уровень (сдавали 48 человек): «5» - 23 «4» - 20 «3» - 5 «2» - 0
Математика, профильный уровень (сдавали 33 человека): «5» - 3 «4» - 10 «3» - 16 «2» - 4	Обществознание (сдавали 28 человек) «5» - 2 «4» - 8 «3» - 10 «2» - 8
Химия (сдавали 11 человек) «5» - 2 «4» - 2 «3» - 4 «2» - 3	Физика (сдавали 9 человек) «5» - 1 «4» - 1 «3» - 7 «2» - 0

Английский язык (сдавали 6 человек) «5» - 0 «4» - 2 «3» - 4 «2» - 0	Литература (сдавали 4 человека) «5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0
История (сдавали 4 человека) «5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0	Информатика (сдавали 2 человека) «3» - 1 «2» - 1 География (сдавал 1 человек) «3» - 1

Результаты ЕГЭ в 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников писало		Кол-во выпускников, набравших 100 баллов		Кол-во выпускников, набравших ниже минимально установленного балла		Средний балл ЕГЭ		Средняя отметка		Средний балл по предмету за год	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Математика базовая	54	48	2 чел. - максимальный балл (20 баллов)	7 чел. - максимальный балл (20 баллов)	3	0	14	16	4	4	3,49	3,8
Математика профильная	35	33	1 чел. - максимальный балл (76 баллов)	1 чел. - максимальный балл (72 балла)	9	4	36	42	4	3	3,49	3,8
Русский язык	55	51	0	0	0	0	68	68	4	4	3,82	3,7
Литература	5	4	0	0	0	0	54	56	3	4	4,03	4,0
История	8	4	0	0	1	0	48	48	3	3	3,84	4,2
Обществознание	29	28	0	0	5	8	51	47	3	3	3,77	3,7
Биология	7	13	0	0	2	4	36	52	4	3	3,95	4,8
География	2	1	0	0	0	0	53	40	4	3	4,22	4,0
Физика	9	9	0	0	0	0	53	47	4	3	3,64	4,3
Химия	2	11	0	0	1	3	58	49	4	3	3,69	4,8
Информатика и ИКТ	6	2	0	0	3	1	41	28	3	-	4,42	4,0
Английский язык	3	6	0	0	0	0	57	55	3	3	3,95	4,9

Сведения о выдаче аттестатов

Период	Всего выпускников	Получили аттестат о среднем образовании	Не получили аттестат о среднем образовании	% не получивших аттестат от общего количества выпускников
2016-2017 учебный год	55	53	2	3,6
2017-2018 учебный год	52	51	1	1,9

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» в 2016-2017 учебном году были выданы трем выпускникам школы.

В 2017-2018 учебном году восемь выпускников школы получили аттестаты и медали особого образца.

5. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в МАОУ СШ № 153 в течение 2017-18 учебного года реализовывались программы: «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»; «Воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»; «Воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования». В соответствии с положениями программ был разработан план воспитательной работы на учебный год.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над воспитательной целью: последовательное содействие формированию системы духовно-нравственных ценностей обучающихся, посредством создания для них условий позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации.

Направления реализации воспитательной компоненты: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание; трудовое и интеллектуальное воспитание, профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; социокультурное и медиакультурное воспитание; физическое развитие, культура здоровья и безопасного образа жизни.

Одной из важных задач воспитательной работы школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

Социальный паспорт

Категория	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Количество обучающихся в школе	2355	
Из них детей из полных семей	1647	70%

Из них детей из не полных семей	504	21,4%
Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации		
Дети из многодетных семей	494	20,9%
Дети оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой	8	0,33%
Дети, находящиеся под опекой(с 14 до 18 лет)	1	0,04%
Дети из семей с низким материальным достатком	66	2,9%
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	6	0,3%
Дети инвалиды	55	2,3%
Дети, обеспеченные питанием без взымания платы	86	3,7%

Профилактический учет

Количество школьников, состоящих на профилактическом учете на начало учебного года (ВШУ/КДН/ОДН)	2/3/4
Количество школьников, состоящих на профилактическом учете на конец учебного года (ВШУ/КДН/ОДН)	10/12/3
Процентное соотношение количества обучающихся состоящих на профилактическом учете (июнь 2017г./июнь 2018г.)	0,9 %/1,1 %
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	6
Количество школьников, снятых и вновь поставленных на внутришкольный учет в учебном году (рецидивы)	1
Количество семей находящиеся в социально опасном положении (на начало учебного года)	2
Количество семей находящиеся в социально опасном положении (на конец учебного года)	4
Количество родителей, в отношении которых были составлены протоколы по ст. 5.35 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию)	2
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, которые не приступили к занятиям	I четверть: 2 чел. II четверть: 2 чел. III четверть: 5 чел. IV четверть: 2 чел.
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, условно переведенные	2
Случаи жестокого обращения с несовершеннолетними	3

Вид учета	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18
ВШУ	0	16	17	10
ОП	0	3	0	3
КДНиЗП по постановлениям	0	3	3	11

СОП	0	1	2	4
Количество обучающихся	386	1329	1953	2359

В течение учебного года к обучающимся были применены меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор):

Нарушение пункта Правил внутреннего распорядка обучающихся	Количество обучающихся
п.3.3.1. употребление спиртных напитков и табачных изделий во время учебного процесса	9 человек
п.3.2.7. порча школьного имущества	2 человека
п.3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению	1 человек

Классными руководителями и узкими специалистами использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска» и состоящими на разных формах профилактического учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей («Ваш ребёнок становится трудным», «Мой стиль общения» и др.);
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с несовершеннолетними («Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Опасные удовольствия», «Причина одна, последствий – множество», «Всемирная СЕТЬ» и др.);
- вовлечение несовершеннолетних в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: разъяснение обучающимся уголовного и административного Кодекса РФ; профилактика ПАВ; гармонизация отношений с детьми, как профилактика жестокого обращения; о работе телефона доверия и др.

Советом профилактики проведены профилактические мероприятия:

Профилактические беседы: «Моделирование ЗОЖ» 8-10 кл., совместно с ММАУ ЦМЗОЖ «Веста»; профилактическая игра «Тропинка» 4 классы, совместно с ККНД №1; «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 7-х классов; «Безопасный интернет» (1-6 кл.), совместно с ММАУ «ИТ».

Правовые уроки (отв. инспектор ПДН ОП №1 Лаврентьева И.А.): «Административные правонарушения и ответственность несовершеннолетних» 5-11 кл.; «Поведение в школе и на улице» 1-4 кл.; «Как не стать жертвой преступления» 1-7 кл.; «Этапы избирательной кампании» 9-11 кл.

Классные часы: «Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОУ»; «Интернет и безопасность школьников»; «Безопасные каникулы»; «Доверие в семье», в рамках Всероссийской акции «Остановим насилие против детей».

Групповые тренинги: «Дружно не грузно»; «Трудности межличностного общения

и интернет-аддикция»; «Чувства и эмоции»; «Отвечая за себя -отвечаю за других», «Культура общения в он-Лайн и оф-Лайн пространстве».

Социальные практики:

Название акции	Участники	Кол-во участников
Акция «Помоги пойти учиться»	1-11 кл.	1723
Акция «Коробка храбрости»	1-11 кл.	1700
Акция «Молодёжь выбирает жизнь»	8 кл.	150
Школьный этап городского конкурса «Антидопинг»	5-8 кл	367
Мероприятие в рамках международного Дня СПАСИБО	1-4 кл.	138 волонтеров
Всероссийский день правовой помощи детям	1-11 кл., дети с ОВЗ и инвалиды, опекаемые	2300
Акция «Моя семья-мои истоки»	1-4 кл.	1200

Профилактические рейды: «Школьная форма, сменная обувь обучающихся; «Сохраним школьные учебники»; «Пропускной документ обучающегося»; «Вредные привычки обучающихся»; «Последний урок».

В рамках социального партнерства совместно с ММАУ «Молодежный центр «ВЕСТА»; «Академия летних видов спорта»; Красноярский краевой наркологический диспансер № 1 были организованы просветительские занятия и мастер классы по профилактике ЗОЖ для обучающихся 1-11 классов, а также общешкольное родительское собрание «Профилактика различных видов зависимостей школьников».

В течение учебного года была организована деятельность Службы школьной медиации (далее СШМ).

В состав СШМ входят: заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьютор.

Куратор СШМ является сертифицированным медиатором, прошедшим обучение в размере 72 часов по направлению «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации».

Также организован штаб волонтеров, который занимается профилактической работой, трансляцией культуры конструктивного взаимодействия для обучающихся начальной школы.

За 2017-2018 учебный год в СШМ поступило 4 обращения, по всем обращениям были проведены восстановительные программы, завершившиеся заключением соглашения между сторонами. Основные виды конфликтов, по котором поступают заявки на процедуру медиации: ребенок-ребенок.

В классных коллективах внеучебная деятельность проводилась в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя. Формы работы по реализации воспитательной компоненты в классных коллективах:

- *еженедельные классные часы* («Россия, устремленная в будущее», «Профилактика ОРЗ и гриппа», всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «В.И. Суриков. Сибирский характер», «Я-будущий избиратель», «Навстречу юбилею Центрального района!», единый урок «Санкт-Петербург – город всемирного наследия», приуроченный к 315-летию Санкт-Петербурга и др.);
- библиотечные уроки совместно с библиотекой им. К.Г. Паустовского;
- уроки мужества («Оборона Сталинграда», «Танкисты. Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года», в рамках городского события «Красноярск. Летопись Победы»);
- уроки безопасности («Поведение на дороге», «Единый урок безопасности в сети интернет», «Безопасность школьников на дорогах в зимний период», «Безопасность детей вблизи водоемов в зимний период», «Безопасные каникулы» (совместно с инспектором по пожарному надзору ООНД ОНД и УГИБДД Межмуниципального управления МВД России «Красноярское»), «Правила безопасного поведения на железной дороге» и др.);
- занятия по безопасности дорожного движения (Матюхин В.А. Панченко О.Г. Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения, Красноярск 2006);
- выездные мероприятия (Эко-парк «Адмирал», Мемориального комплекса В.П.Астафьева, пос.Овсянка, производственная компания «Кока-кола» и др.);
- просмотр кино, спектаклей, концертов и представлений в кинотеатрах, театрах и ДК города;
- КТД посвященные празднованию государственных праздников;
- дежурство по школе (5-11 классы).

С целью развития демократических начал в школе действует форма ученического управления - совет старшеклассников (школьный парламент). Ребята занимаются реальными делами, которые могут сделать самостоятельно, в рамках своих возможностей, способностей и ответственности, активно включаются в социальную деятельность в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Школьный парламент пытался разнообразить внеурочную жизнь, наполнить её культурными и социальными событиями. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их, а также нести ответственность за происходящее. В 2017 – 2018гг. школьным парламентом были организованы мероприятия: «День Учителя», Фотоконкурс, посвященный Дню матери «Для наших мам», акция «Праздник к нам приходит», «День Святого Валентина», Масленичные гулянья, Творческий вечер «Космос», Музыкально-танцевальная площадка, посвященная дню Победы в ВОВ. Члены школьного парламента принимали участие в окружном форуме ученического самоуправления Сибирского федерального округа (г.Абакан), а также IV городской профильной школы лидерства «Путь к успеху». Школьная команда стала победителем в городской Медиашколе "On-line" и призером грантового конкурса "Территория 2020". В 2017-18 учебном году в

члены РДШ были посвящены 120 обучающихся 1-11 классов и 18 человек посвящены в активисты РДШ. В члены всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» были посвящены 28 обучающихся.

По итогам учебного года МАОУ СШ № 153 заняла 1 место в районном конкурсе общеобразовательных организаций развивающих ученическое самоуправление.

Для поддержки и популяризации социальной активности школьников на сайте образовательного учреждения функционируют разделы: «Интересная жизнь», «ЮНАРМИЯ», «Дети детям», «Быстрее! Выше! Сильнее!», Служба школьной медиации», «Безопасность превыше всего», в которых представлена информация о ходе реализации воспитательной компоненты, а также информация о планах и результатах воспитательной работы, о достижениях обучающихся. В 2017-18 учебном году продолжилось ведение официальных страниц школы в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/krsk153).

В рамках деятельности профориентационной службы в учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Анкетирование учащихся о профессиональных планах и предпочтениях (9, 11 кл.)	февраль сентябрь
Проведение классных часов: - «Будущее выбираем сегодня»; - «Атлас профессий»; - «Я и мое профессиональное будущее»; - «Формула профессии»	1 раз в четверть
Общешкольные родительские собрания: - «Сопровождение ребенка в профессиональном самоопределении»; - «Профессиональное тестирование школьников»	сентябрь март
Проведение курса тематических профориентационных занятий с обучающимися (9-11 кл.) «Я выбираю профессию»	1 раз в четверть
Участие в мероприятиях различного уровня: - краевая программа «Zacобой»; - краевая выставка "Образование. Профессия и карьера"; - городской лекторий для старшеклассников (СФУ).	в течение года
Профессиональное тестирование обучающихся (1343 человека): 1 кл.- 225 чел.; 2 кл. – 182 чел; 3 кл. – 200 чел; 4 кл. – 133 чел.; 5 кл. – 142 чел.; 6 кл. 132 чел.; 7 кл. – 121 чел.; 8 кл. – 90 чел.; 9 кл. – 96 чел; 10 кл. – 20 чел.; 11 кл. – 5 чел.	март
Организация экскурсий: техникум социальных технологий, техникум сварочных технологий	в течение года
Экскурсии обучающихся 1-7 кл. на предприятия (фабрика игрушек «Бирюсинка», Кондитерская фабрика «Краскон»,	в течение года

Наименование мероприятия	Сроки реализации
заводе Coca-Cola)	

Достижения обучающихся в олимпиадах/НОУ

В школе ведется постоянная работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного характера и уровня, направленная на повышение у обучающихся мотивации в достижении успеха, на развитие навыков научно-исследовательской деятельности, том числе с использованием информационных технологий.

В 2017-2018 учебном году 780 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конференциях, 37 из них стали победителями и призерами. В 2016-2017 учебном году 578 обучающихся участвовали в олимпиадах и конференциях, победителями и призерами стали 29 человек, в 2015-2016 году участников – 470, победителей и призеров – 31.

В 2017-2018 году обучающиеся школы (9 класс) впервые приняли участие в олимпиаде школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» (28 человек). Ежегодно наши ребята являются призерами в научно-практической конференции старшеклассников КГПУ им. В.П. Астафьева.

Общее количество обучающихся, принимавших участие в различных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях в 2015-2016 учебном году составило 836 человек, в 2016-2017 году – 980 человек, в 2017-2018 году – 1078 человек.

Уровень	Олимпиады (очные и дистанционные)				Конференции			
	участники		призеры		участники		призеры	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Международный	-	-	-	-	1	3	1	1
Всероссийский	120	480	10	11	-	-	-	-
Региональный	22	44	-	7	7	6	2	2
Муниципальный	185	222	4	5	21	21	3 победителя 9 призеров	5 победителей 6 призеров

Олимпиады, конкурсы, турниры, конференции 2017-2018 учебного года

Название мероприятия	Уровень олимпиады	Организатор	Форма участия	Сроки проведения	Формат участия	Число участников	Результат	Параллель классов
Олимпиады, конкурсы, турниры								
Олимпиада школьников и студентов посвященная 100-летию Октябрьской революции	Региональный	КГПУ им. В.П. Астафьева	очная	октябрь	командное	4	призеры	9-11 класс
Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда	Муниципальный	ГОУ	заочное	октябрь	индивидуальное	130	участие	3-6 классы
Олимпиада по изобразительному искусству	Региональный	КГПУ им. В.П. Астафьева	очное	октябрь	индивидуальное	4	участие	5-8 класс
Научные бои	Региональный	АНО «Информационное агентство по атомной энергетике»	заочное	октябрь	индивидуальное	1	участие	10 класс
Олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»	Всероссийская	ФГБОУ ВПО «Московский политехнический университет	заочное	октябрь-ноябрь	индивидуальное	28	участие	9 класс

Кубок г. Красноярска. Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» среди школьников	Муниципальный	ГУО	очно	октябрь-февраль	командное	12	участие	9-10 класс
Школа на ладони «Школьной лиги РОСНАНО»	Всероссийский	РОСНАНО	заочное	октябрь - апрель	индивидуальное	38	Участие	8-10 класс
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	ГУО	очно	ноябрь	индивидуальное	4	участие	9 и 10 класс
Турнир юных химиков	Муниципальный	СибГАУ им. М.Ф. Решетнёва	очная	ноябрь	командное	12	участие	8-9 класс
Районная олимпиада по русскому языку и литературе среди 5-6 классов	Муниципальный	ГУО	очно	декабрь	индивидуальное	4	два призера	6-7 класс
Городская олимпиада по русскому языку и литературе среди 5-6 классов	Муниципальный	ГУО	очно	декабрь	индивидуальное	2	участие	6-7 класс
Игра по географии «Великолепная семерка»	Муниципальный	ГОУ	очное	декабрь	командное	7	III место	9-10 класс
Конкурс языкознания «Русский медвежонок»	Российский	ООО «СЛОВО»	заочно	декабрь	индивидуальное	200	участие	2-9 класс

Конкурс «British Bulldog»	Российский	ИИПО СЗО РАО	заочно	декабрь	индивидуальное	120	участие	2-11 класс
Городская олимпиада по психологии	Муниципальный	ГУО	очно	декабрь	индивидуальное	2	участие	9-10 класс
Конкурс «Грамотей»	Муниципальный	ГУО	очно	декабрь	индивидуальное	4	один призер	6-11 класс
Конкурс «Умка»	Российский	ИИПО СЗО РАО	заочно	декабрь-март	командное	10	III место	6-7 класс
Олимпиада МФТИ по математике и физике	Российский	МФТИ	заочно	январь	индивидуальное	12	участие	11 класс
Городская игра-квиз «Родом из Сибири, сердцем сибиряк»	Муниципальный	ГУО	очно	январь	командный	4	участие	7 класс
Олимпиада бельчонок	Региональный	СФУ	Заочная	январь	индивидуальное	15	2 призера	8-11 класс
Конкурс «Золотое руно»	Российский	ИИПО СЗО РАО	заочно	февраль	индивидуальное	100	1 региональный победитель	11А класс
Комплексная олимпиада	Муниципальный	ГОУ	очная	февраль	индивидуальное	2	один призер	4 класс
Командный турнир юных физиков	Муниципальный	ГУО	очно	март	командный	6	участие	7-8 класс
Олимпиада «Эрудиты избирательного права»	Муниципальный	ГУО	очно	март	индивидуальное	7	участие	10 класс

Олимпиада по информатике и ИКТ	Муниципальный	ГУО	очно	апрель	индивидуальное	8	участие	7-8 класс
Математический турнир школьников	Муниципальный	ГУО	очно	апрель	индивидуальное	20	участие	7-8 класс
Турнир «Эрудит» по истории России	Муниципальный	ГУО	очно	апрель	командное	8	участие	9 класс
Олимпиада по криптографии	Региональный	СФУ	очно	апрель	индивидуальное	12	участие	10 класс
Олимпиада старшеклассников, посещенная ВОВ	Региональный	КГПУ им. В.П. Астафьева	очно	май	индивидуальное	8	1 призер	9 класс
Конференции								
Международная научно-практическая конференция «Решетнёвские чтения»	Международный	СибГАУ им. М.Ф. Решетнёва	очно	ноябрь	индивидуальное	1	призер III степени	11А
Международная научно-практическая конференция «Учимся финансовой грамотности на примере литературных героев»	Международный	МГУ	заочное	февраль	индивидуальное	2	участие	9 класс
Городская конференция «Космотех XXI»	Муниципальный	ГУО	очно	март	индивидуальное	4	1 победитель	2-11 класс

Районный этап Научно-практической конференции школьников	Муниципальный	ГУО	очно	март	индивидуальное	17	четыре I места, три II места, три III места	5-11 класс
Конференция старшеклассников КГПУ им В.П. Астафьева	Межрегиональный	КГПУ им В.П. Астафьева	очно	март	индивидуальное	3	II место	9 класс
Краевой этап Научно-практической конференции школьников	Региональный	ГУО	заочно	март-апрель	индивидуальное	3	участие	9 и 11класс
Конференция школьников СибГАУ им. М.Ф. Решетнёва	Межрегиональный	СибГАУ им. М.Ф. Решетнёва	очно	апрель	индивидуальное	2	II место	11А класс

Художественное направление

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат
Выставка-конкурс детского творчества в Японии	международный	индивидуальное	10	0	0	участник
Творческий конкурс «Тайга без огня!	региональный	индивидуальное	33	7	8	1 место - 7, 2 место - 4, 3 место - 4, участники - 18
Конкурс детских творческих работ «Солнечный зайчик»	региональный	индивидуальное	10	6	1	1 место - 6 дипломов, 2 место – 1 диплом
Краевая акция «Зимняя планета детства»	региональный	индивидуальное	29	5	0	Диплом победителя 5 , участника 24
Творческий конкурс "МАРТ"	городской	индивидуальное	3	0	0	участие
Конкурса детских рисунков «Спасибо, донор!»	городской	индивидуальное	10	0	0	участие
Городское творческое мероприятие "Бородинский бал"	городской	индивидуальное	6	2	0	2 победителя
Конкурс «Лайфхаки наших бабушек»	городской	индивидуальное	3	0	0	участник
Художественно-литературный конкурс "Звезда Артики - Умка"	городской	индивидуальное	4	0	3	Диплом 3 степени, 3 диплома участника
Городской семейный творческий конкурс «Заповедная Россия на Ёлке»	городской	индивидуальное	24	3	0	Дипломы победителя 3 шт, 21 сертификат участника

Конкурс «Суриковские версты», приуроченный к XII Зимнему суриковскому фестивалю искусств	городской	индивидуальное, командное	15	3	0	2 инд.победителя, 1 командная победа
Городской семейный творческий конкурс Арт-Ель 2018	городской	индивидуальное	70	2	0	Дипломы победителя 2 шт, 68 сертификаты участников
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню спасателя России «Огонь и человек»	городской	индивидуальное	146	0	0	Дипломы и сертификаты участников
Блинный фестиваль	муниципальный	2 команды	20	20	0	диплом победителя 2 шт
Районная игра-квест «Дорогами Смоктуновского»	муниципальный	командное	12	12	0	грамота за участие, грамота за 3 место
Городской конкурс «Герой моего времени»	муниципальный	индивидуальное	14	0	0	участие
Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник-2018»	муниципальный	индивидуальное	10	1	0	победитель 1, 9 участников
Книжная радуга	школьный	массовое	250 человек			
Конкурс чтецов «Поэтические фантазии»	школьный	индивидуальное	40 человек			
Пушкинский фестиваль	школьный	массовое	5-11 кл.			
Конкурс чтецов «Я – семья»	школьный	массовое	15 классов			
Поэтический вечер «Мелодия стиха для сердца дорогого»	школьный	массовое	13 классов			
Фотоконкурс, посвященный Дню матери «Для наших мам»	школьный	индивидуальное	36 человек			
Новогодний калейдоскоп	школьный	массовое	82 класса			
Классная новогодняя мастерская	школьный	массовое	48 классов			
Конкурс плакатов ПДД	школьный	массовое	16 классов			

Масленичные гулянья	школьный	массовое	20 классов
Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов»	школьный	массовое/индивидуальное	27 классов
Творческий вечер «Космос»	школьный	индивидуальное	50

Социальные практики

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат
Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	всероссийский	командное	20	0	0	участник
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	всероссийский	индивидуальное	12	12	0	все победители заочного этапа
Всероссийская акция по безопасности дорожного движения	всероссийский	командное	25	0	0	сертификаты
Акция «Читающая мама» (2 этапа)	всероссийский	массовое	550/750			
Окружной форум ученического самоуправления Сибирского федерального округа	региональный	командное	2	0	0	участник
Эко-квест «День Енисея»	городской	командное	10	0	0	участник
Городской "Конкурс ведущих"	городской	индивидуальное	5	0	0	диплом участника
Грантовый конкурс "Территория 2020"	городской	командное	4	1	0	диплом победителя + участие
Конкурс на лучший светоотражающий элемент "Сверкаем вместе - 2017"	городской	индивидуальное	50	0	0	участие
Экологическая битва «Зелёнка»	городской	командное	20	0	0	участие
Экологическая акция «Крупинка»	городской	массовое	10 классов			

Районный этап городского X фестиваля семей «Радуга»	городской	командное	7	1	2	дипломы 1,2, 3 место, 4 диплома участника
Медиашкола "On-line"	муниципальный	командное	3	1	0	диплом победителя + участие
Молодежный квест "Сибирский Образ Жизни"	муниципальный	командное	10	0	10	3 место
Исторический квест «Мост поколений»	муниципальный	командное	10	0	0	участие
Районный конкурс общеобразовательных организаций развивающих ученическое самоуправления	муниципальный	командное	обучающиеся 1-11 кл.	1	0	1 место, диплом победителя
День Учителя	школьный	массовое				
День матери	школьный	массовое	300 человек			
Мероприятия, посвященные Международному дню пожилого человека	школьный	массовое	150 человек			
Интеллектуально-познавательная игра “Эрудит”, посвящённая выборам в президенты РФ	школьный	командное	20 человек			
Акция «Покорми зимующих птиц»	школьный	индивидуальное/ коллективное	180 человек			
Акция «Праздник к нам приходит»	школьный	массовое	85 классов			
«День Святого Валентина»	школьный	массовое	450 человек			
Акция по сбору макулатуры (3 этапа)	школьный	массовое				
Проект «Никто не забыт, ничто не	школьный	массовое				

забыто», совместно с слветом ветеранов Центрального района		

Военно-патриотическое направление

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	всероссийский	массовое	30 классов	0	0	участие
Патриотический квест «Грозовой перевал», в рамках городской патриотической акции «Помните…»	городской	командное	2 класса	-	-	1 место 2 место
Квест «Операция «Победа», в рамках городской патриотической акции «Помните…»	городской	командное	10 классов	-	-	участие
Военно-спортивный фестиваль «Красноярск: летопись Победы»	городской	массовое	110			
Акция «Дерево Победы»	муниципальный	массовое	50 человек			
Смотр-конкурс «Песни и строя»	школьный	массовое	700 человек			
Памятные мероприятия, в рамка Дня Неизвестного Солдата	школьный	массовое	450 человек			
Фестиваль военной песни «Салют Победы»	школьный	массовое	750 человек			
Музыкально-танцевальная площадка, посвященная дню Победы в ВОВ	школьный	индивидуальное	50 человек			
Акция «Победный май»	школьный	массовый	750 человек			
Конкурс чтецов «Весна Победы»	школьный	индивидуальное	94 человека			
Военно-спортивная игра «Зарница»	школьный	массовый	175 человек			
Флэшмоб, посвященный 73-ей	школьный	массовый	350 человек			

годовщине Победы в Великой Отечественной войне			

Физкультурно – спортивное направление

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат
Сила РДШ	всероссийский	индивидуальное	700	0	0	участие
Акция "Спорт как альтернатива пагубным привычкам"	всероссийский	командное	100			участие
Городская легкоатлетическая эстафета 9 Мая	городской	командное	18			участие
Проект "50 на 50", посвященный проведению XXIX Всемирной зимней универсиады, визитная карточка	городской	командное	25		25	2
Открытый турнир города по гиревому спорту	городской	командное	10	4	6	4 - золотых, 3 - серебряных, 3 - бронзовых медали
Сдача норм ГТО	городской	личное	52		6	3 серебро, 3 бронза
Районные соревнования «Туриада 2017»	муниципальный	командное	10	10	0	1 место
Соревнованиях «Школа безопасности» среди обучающихся 3-4 классов школ Центрального и Железнодорожного районов	муниципальный	командное	8	0	0	2
Соревнование по легкой атлетике (2007-2008 г.р.) ШСЛ	муниципальный	командное	12			4
Соревнования по настольному теннису ШСЛ	муниципальный	командно-индивидуальное	4		10	2
Соревнования по легкой атлетике (2005-2006 г.р.) ШСЛ	муниципальный	командное	12		10	2

Соревнования по волейболу, среди девочек (2003-2004 г.р.) ШСЛ	муниципальный	командное	10		10	3
Соревнования по волейболу, среди мальчиков (2003-2004 г.р.) ШСЛ	муниципальный	командное	10		10	3
Соревнования по мни-футболу (2002-2004 г.р.) ШСЛ	муниципальный	командное	10		10	3
Соревнования по шахматам (2004 г.р. и младше) ШСЛ	муниципальный	командное	10			5
Соревнования по баскетболу среди девочек (2000 г.р. и младше) ШСЛ	муниципальный	командное	10	10		1
Соревнования по баскетболу среди юношей (2000 г.р. и младше) ШСЛ	муниципальный	командное	10			7
Соревнования по хоккею (2002-2004 г.р.) ШСЛ	муниципальный	командное	10			4
Районная спартакиада по конькобежному спорту	муниципальный	командное	6	6		2
Соревнования по напольному керлингу	муниципальный	командное	6		6	3
Спортивный праздник «Проверь себя в ГТО»	школьный	индивидуальное	150 человек			
День здоровья	школьный	массовое				

Летняя занятость обучающихся

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании с 01.03.2018 по 15.04.2018г было принято 163 заявления от родителей (законных представителей) на приобретение путевки в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Красноярского края. В летний сезон 55 воспитанников школы выехали отдыхать в лагеря «Патриот», «Крас Эйр», «Гренада», «Юность», «Союз» и др.

Для 205 обучающихся 1-7 классов, с 01.06.2018 по 29.06.2018 г. была организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ступеньки». С целью совершенствования и развития системы отдыха детей была разработана программа лагеря «Навстречу Универсиаде 2019». В рамках 1 Городского конкурса программ пришкольных лагерей программа МАОУ СШ № 153 заняла 3 место на районном этапе и 7 место на городском этапе конкурса.

В рамках спортивно-оздоровительного направления программы с воспитанниками проводились: познавательно-соревновательные квесты «Дорога к здоровью», совместно с КГБУЗ «Красноярским краевым наркологическим диспансером №1»; знакомство с играми: «Игры нашего двора», «Русская лапта», «Городки», «Игры разных стран»; соревнования «Снайпер»; веселый шорт-трек; хоккей на траве; летний фристайл; «Веселые старты» и олимпийский урок совместно с КГАУ «РЦСП» Академия летних видов спорта»; спартакиада пришкольных лагерей «Здравствуй, лето!» среди общеобразовательных учреждений Центрального района; напольный керлинг совместно с КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва». Участие воспитанников в серии организованных «Уроках Универсиады» способствовало расширению познавательной сферы воспитанников, популяризации зимних видов спорта включенных в программу Зимней Универсиады 2019, а также знакомству с именитыми спортсменами родного города Красноярска (Спирина Ольга - полиатлон, Бесчастнова Ксения – бокс, Кожанова Валентина, Тимофеева Валерия – рафтинг, Муравьев Виталий-легкая атлетика прыжок в длину с места, Чабан Никита- легкая атлетика бег на 60-200м), спортсменах - участниках ВОВ (Н.Я. Тотмин и А.В. Сосновский).

Культурно - досуговая программа по направлениям нравственно-этическое и творческо-познавательное была составлена на основе пожелания самих детей и предпочтениях родительской общественности. Разнообразные мастер-классы по изготовлению подарков участникам Универсиады 2019 (Муранское стекло, Кофейный сувенир, рисование в технике «Эбру», изготовление мыла с символикой Универсиады и т.д.). Массовые праздники развлекательного плана (Шоу «Лето», «Фокусы», «Да, здравствуют каникулы», «Пузыри», Планетарий). Не прошли стороной и мероприятия познавательно- образовательного характера. Воспитанники лагеря посещали библиотеку им. В.Г. Паустовского, встретились с московской писательницей А. Игнатовой в рамках VII фестиваля чтения для детей и подростков «Лето с

книгой 2018».

При реализации целей гражданско-патриотического направления программы особое внимание было уделено волонтерской работе. Команда волонтеров организовывала и проводила мероприятия: благотворительные акции «Дари добро» (приуроченную к озеленению школы), «Вежливым быть здорово!», «Дети детям» (театрализованная постановка «Золушка»); выставки рисунков: «Две стороны одной медали», «Спасибо, Донор», «Я люблю тебя, Россия!»; оформление уголка безопасности; конкурсы и викторины различной спортивной тематики; проект «Гостеприимный Красноярск»; фотоотчет прошедших мероприятий в лагере. Самими же ребятами старшей возрастной категории разрабатывались и представлялись другим командам театрализованные постановки на тему вежливости, правил безопасного движения на дорогах, а также постановки, посвященные дню рождения А.С. Пушкина. Урок Универсиады ««Спортсмены - участники ВОВ», митинг «Памяти и скорби», спортивный квест «Операция Победа» позволили ребятам испытать чувство сопереживания и гордости.

Немалое внимание в работе с воспитанниками было уделено профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. Ребятам представилась возможность встретиться с сотрудниками Сибирского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России, с инспекторами полка ДПС МУ МВД России «Красноярское», принять участие в игровой профилактической программе «Повод для обгона?!» и стать творцами познавательного мастер - класса по здоровому питанию «Молекулярная кухня».

Воспитанники были обеспечены двухразовым сбалансированным питанием.

Ежедневно воспитанники находились под наблюдением медицинского работника, при необходимости получали своевременную профессиональную помощь и поддержку. Проводились замеры антропометрических данных в начале и конце оздоровительной смены.

Формы летней занятости обучающихся 1-10 кл. (лето 2018 г.)

Форма организации отдыха	**Июнь**			**Июль**			**Август**		
	1-4 кл	5-7 кл	8-11 кл	1-4 кл	5-7 кл.	8-11 кл	1-4 кл	5-7 кл.	8-11 кл.
Организованный отдых с родителями	928	347	308	1032	371	267	1055	368	211
Спортивный лагерь	65	39	8	94	34	12	58	25	6
Загородный лагерь, санаторий	71	47	10	79	61	18	60	27	21
Пришкольный лагерь	164	41	-	-	-	--		-	-
Трудовой отряд	1	1		2	3	9	3	2	1
Другое	82	40	57	86	23	52	66	45	44

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отделение дополнительного образования является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №153», основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2017-2018 учебном году были скомплектованы 39 детских бюджетных объединений, по основным направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной

Объединения художественной направленности: вокальная студия «Микс», вокальная студия «Магия звука», «Квиллинг», «Фетромагия», «Оригами», «Моя игрушка», театральная студия «Лицедеи», Хоровая студия, студия ИЗО «От предмета к портрету», студия ИЗО «Изображение вокруг нас», «Флористика»,

Объединения физкультурно-спортивной направленности: шахматы, плавание, силовая подготовка, волейбол, ОФП.

Объединения технической направленности: «Техническое моделирование», «3D-моделирование», «Программирование».

Объединения социально-педагогической направленности: «Культурное школьное пространство», Социальное ориентирование, «Конфликт и как его разрешить», «Театральная-языковая студия», «Английский язык», «В мире зарубежной литературы», «Периодическая печать», «Лингвистические сказки», «Развитие познавательных способностей», «Золотое слово», «Занимательный русский», «Риторика», «Вожатый всегда впереди»,

Объединение военно-патриотической направленности: спортивно-патриотический клуб «Юнармеец».

Объединения естественнонаучной направленности: «Живая математика», «В мире математики», «Ты то, что ты ешь», «Юный эколог», «Загадки истории», «Занимательная химия», «Быт наших предков».

Комплектование составило: 123 группы, 1402 обучающихся.

Количество ставок педагогов ДО составило 19,25, работающих педагогов-42 человека.

Так же в 2017-2018 учебном году были скомплектованы 21 объединение дополнительного образование, на платной основе, по следующим направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, технической.

Объединения художественной направленности: «Музыкальная школа студия игры на гитаре»

Объединения физкультурно-спортивной направленности: секция «Кикбоксинг» для начинающих, секция «Кикбоксинг» для взрослых, секция «Карате-до», «Силовая подготовка», секции «Спортивное ушу», «Волейбол», «Вольная борьба», «Спортивный туризм»

Объединения социально-педагогической направленности: «Развитие

языковой догадки на основе чтения», «Развитие языковой догадки. Скорочтение» «Учусь читать», «Нравственность», «В мире обществознания», «Обществознание для девятиклассников», «С русским на «ты», «География в вопросах и ответах», «Теоретическая биология»

Объединения технической направленности «Робототехника»
Комплектование составило: 46 групп, 10 человек занимались индивидуально, 370 обучающихся
Количество работающих педагогов-21 человек.

В 2017-2018 учебном году. обучение осуществлялось как педагогами дополнительного образования СШ 153, так и педагогами *центров дополнительного образования, ДЮСШ, спортивных федераций, АНО,*

- Детский информационно-образовательный центр «Глобус»
  Английский, китайский языки, Лепка, архитектура, русский язык, математика
- Частное учреждение дополнительного образования Музыкальная школа «Ступени»
  Вокальное пение, игра на гитаре, игра на фортепиано.
- Автономная некоммерческая организация Центр дополнительного образования детей «Эрудит»
  Английский язык
- Красноярский клуб художественной гимнастики «Стелла»
  Художественная гимнастика
- Общество с ограниченной ответственностью «Я чемпион»
  Секция «Футбол»
- Местная общественная организация Красноярская городская студия спортивных танцев «Флай»
  «Брейк Данс», «Хип-хоп», «Черлидинг»
- «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
  Изостудия «Рассвет», студия бальных танцев «Глория»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образование «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Рассвет».
  Секция «Футбол»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Красный Яр»
  Секция «Регби»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5»
  Хор «Веселые нотки»
- Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Краевая детско-юношеская школа»
  Секция «Тхэкван-до»,

в которых занимается около 400 обучающихся.

Занятия в объединениях проводились согласно учебного плана, календарного плана МАОУ СШ №153, расписания занятий ОДО, дополнительных общеразвивающих программ.

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных районных, городских, мероприятиях, выставках, концертах, соревнованиях.

Наименование объединения	Мероприятие	Результат
Художественная направленность		
Вокальная студия «Микс» (Скрипальщикова С.Н.)	Городской музыкальный конкурс-фестиваль юных талантов «Дебют»	Лауреаты 3 степени (ансамбль) Дипломант (соло)
	Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов»	Участие
	Районный конкурс-фестиваль искусств школьных коллективов «Фишка»	Диплом 3 степени (соло) Диплом 3 степени (ансамбль)
	Краевой конкурс-фестиваль искусств «Таланты без границ»	Участие
	Всероссийский фестиваль-конкурс «Вертикаль – Личность»	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени
Студия танцев «FLY» (Ходжиев Р.Т.)	Открытый Чемпионат и Первенство в г. Красноярске по черлидингу	3 место
	Городской фестиваль «Школьная звезда 2018»	1 место команда черлидинга
	Городской танцевальный конкурс «Танцеворот»	Победа в номинации «Открытие года»
	Районный конкурс искусств школьных коллективов «ФИШКа 2018»	2 место в номинации «Современный танец»
Социально-педагогическая направленность		
Военно- патриотический клуб	Районный этап военно-спортивной игры «Служу Отечеству»	1 место
	Городской этап военно-спортивной игры «Служу Отечеству»	4 место
	Районный военно-спортивный турнир «Я-солдат»	1 место
	Районный турнир по стрельбе «Точно в цель»	1 место
	Спартакиада «Защитник	1 место

«Юнармеец» (Купорев А.В.)	Отечества» среди военно-спортивных клубов, 4 этап	
	Спартакиада «Защитник Отечества» среди военно-спортивных клубов, 5 этап	1 место
	Спартакиада «Защитник Отечества» среди военно-спортивных клубов, 6 этап	2 место
	Спартакиада «Защитник Отечества» среди военно-спортивных клубов, 7 этап (стрельба из пистолета)	1 место
	Спартакиада «Защитник Отечества» среди военно-спортивных клубов, 7 этап (стрельба из винтовки)	2 место
Объединение «Театральн-языковая студия» (Сахненко Э.М.)	Фестиваль иностранного языка (Школьный уровень)	Грамота за участие
Объединение «Золотое слово» (Сорокина Т.Г.)	Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок» (школьный этап) Конкурс чтецов «Моя семья» (Школьный уровень)	Участие Участие
Объединение «Лингвистические сказки» (Банникова Е. А.)	Презентация Альбома сказок	участие
Естественнонаучная направленность		
Объединение «Занимательная математика» (Миляева О.Н., Морковкина Р,А,)	Математический марафон «Цифра 7» (Школьный уровень)	Участие
Объединение «Живая математика» (Водянова Е.В.)	Игра «Математическая карусель» (Школьный уровень)	3 место
	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпус-2017»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада школьников по математике-школьный этап	1 место
Объединение «Занимательная химия» (Стребкова О.Г.)	Игра-квест «Музыка химии»	Участие

Объединение «Ты-то, что ты ешь» (Нацаренус А.Н.)	Конференция 7 классы (Школьный уровень)	Буклет «Осторожно НИТРАТЫ»
Объединение «Юный эколог» (Мурзина А.В.)	Конкурс рисунков «Вредным привычкам-нет» Выставка работ «Творчество из отходов» (Школьный уровень)	Участие
Объединение «Быт наших предков» (Зевакина О.И.)	Защита проекта в рамках просветительских уроков для 4 классов (Школьный уровень)	Участие 6 классников в просветительской деятельности начальной школы
Физкультурно-спортивная направленность		
Объединение «ОФП. Спортивно-оздоровительная деятельность» (Михалева Е.А.)	Школьный этап спортивной игры «Снайпер» Районный этап спортивной игры «Снайпер» Игра «Пионербол» для обучающихся 1-4 классов (Школьный уровень)	1 место 4 место
Спортивное ушу (Купорев А.В.)	Чемпионат Европы по ушу	Серебрянная и бронзовая медали
	Чемпионат и Первенство Красноярского края по ушу	22 золотых медалей 18 серебрянных медалей 12 бронзовых медалей
	Международный турнир по ушу	2 место-1
	Чемпионат Сибирского федерального округа в 2018 г.	1 место-1 2 место-1
	Первенство России по ушу 2018 г.	3 место-2
Спортивное ушу (Рукосуев З.А.)	Чемпионат школы «Золотой Дракон» в г.Улан-Уде	2 место-1 3 место-3
	Чемпионат и первенство города Красноярска по ушу-таолу и традиционному ушу	1 место-4 2 место-6 3 место-4
Секция «Регби» СДЮШОР «Красный Яр» (Хомидов У.А.)	Турнир по регби «Рыцари овального мяча» в г. Абакан	«Покровские ястребы»-2 место
	Первенстве России по регби в г. Липецк	Сборная «Красного Яра-2007»-2 место
	Первенство Красноярского края по регби.	«Покровские ястребы»-2 место
Секция «Тхэквондо» КГАУДО	Чемпионат Красноярского края по Тхэквондо	1 место-4 2место-1 3 место-3
	Чемпионат России по	1 место-1 3 место-1

КДЮСШ	кикбксингу	
	Кубок мира по кикбоксингу 2018 в Будапеште	2 место
Техническая направленность		
Объединение «Робототехника»	Региональный этап всероссийского чемпионата «RoboCup Russia».	Сертификат участника

Проведенные открытые мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Коротко о мероприятии
1.	Ярмарка ОДО для обучающихся СШ №153 и жителей микрорайона Покровский	Презентация отделений дополнительного образования по четырем направлениям, располагавшихся в специально обозначенных секторах с торжественным открытием.
2	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия» и «Весенняя капель» художественной студии «Рассвет»	Демонстрация и оценка промежуточных результатов приобретенных навыков обучающихся изостудии «Рассвет»
3.	Мастер-класс «Я чемпион»	Проведение мастер-классов для обучающихся 1-4 классов, направленных на популяризацию футбола совместно с академией футбола «Я чемпион»
4.	Открытые новогодние мероприятия ОДО	Проведение новогоднего концерта ОДО «Алиса в стране сказок» с участием коллективов художественной направленности. Соревнования в бассейне на призы Деда Мороза
5.	Театральное представление «Зайка-зазнайка» театральной студии «Лицедеи»	Путешествие по страничкам произведений Сергея Михалкова вместе с обучающимися первых классов (совместный проект театральной студии «Лицедеи и «Лицедеи» и школьной библиотеки.)
6.	Творческий отчет ОДО	Демонстрация и оценка итоговых результатов обучающихся: Концертная программа танцевальных, вокальных и инструментальных студий; Выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» и мастер-классы студий «Техническое моделирование», «Фетромагия» «Квиллинг», «Робототехника», изостудия «Рассвет», Изостудия «От предмета к портрету»; Организация работы площадок и сопровождение гостей обучающимися студии «Вожатый, который ведет вперед» Спортивные состязания секций физкультурно-спортивной направленности: «Кикибоксинг», «Силовая подготовка», «Ушу», «Карате-до»; Соревнования и игровые мероприятия в бассейне

7.	Творческий отчетный концерт вокальной студии «МИКС» на открытой сцене развлекательного комплекса «Покров SKY»	Демонстрация обучающимися студии «Микс» приобретенных навыков вокального и сценического мастерства.
8.	Открытое мероприятие для родителей – соревнование по подвижной игре «Снайпер»	Демонстрация обучающимися умений взаимодействовать друг с другом в нестандартных условиях (игра), рекомендации для родителей по развитию физических качеств их детей.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Сотрудничество в высшими учебными заведениями

Договоры о сотрудничестве для реализации внеурочной деятельности специализированных классов заключены с двумя вузами города Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева и Красноярским государственным медицинским университетом им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Для обучающихся специализированного 8Е класса занятия проходили на базе кафедры биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии и кафедры анатомии и гистологии человека КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. С обучающимися специализированного 9Е класса в течение учебного года еженедельно работали преподаватели КГПУ им. В.П. Астафьева на базе лабораторий кафедры химии и кафедры физиологии человека и методики обучения биологии (лекции, лабораторно-практические занятия).

Сотрудничество со средними профессиональными образовательными организациями.

В этом учебном году школа начала активно сотрудничать с Краевым техникумом сварочных технологий и энергетики. Для обучающихся 9-11 классов появилась возможность получить дополнительное профессиональное образование в стенах школы и к окончанию школы уже иметь рабочую специальность. В будущем планируется создание технологических классов.

Сотрудничество с вузами и ссузами позволяет школе не только привлечь к работе с детьми опытных преподавателей-практиков, но и расширить материально-техническую базу.

В 2017-2018 учебном году наша школа в статусе "Школа-партнёр" в течение всего учебного года принимала активное участие в мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО: открытие НАНОвого года, «Научные бои», осенняя и весенняя сессии образовательно-конкурсной программы «Школа на ладони» и в подготовке и проведении Недели высоких технологий и технопредпринимательства в г. Красноярске.

В результате руководство Школьной лиги высоко оценило вклад наших педагогов в реализации образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО» и нам поменяли статус «школа-партнер» на статус «школа – участница».

Лига школ РОСНАНО создана под эгидой и при ресурсной поддержке Государственной корпорации «Российская корпорация нанотехнологий» как сетевое сообщество, цель которого-объединение усилий различных людей и организаций для продвижения в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования вообще и естественнонаучного образования в частности.

Работа с родительской общественностью

В 2017-2018 учебном году работа с родительской общественностью велась в направлении осуществления основной цели - достижение взаимопонимания между педагогами школы, родителями (законными представителями) и ученическим коллективом. Содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) включает три основных направления: психолого-педагогическое просвещение, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс и участие в управлении школой.

Систематически проводятся родительские собрания, ведется индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на помощь семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости, воспитательной работы в школе.

Использовались различные формы деятельности по вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательный процесс:

– открытые уроки и внеклассные мероприятия;
– помощь в организации и проведении внеурочных мероприятий.

К новому 2018 году обучающиеся и родители совместно оформили школьные холлы и коридоры в стиле различных видов зимних видов спорта предстоящей зимней Универсиады – 2019, а также собственноручно изготовили для участия в конкурсе большое количество оригинальных и нарядных ёлок и зимних композиций;

Активную помощь оказали родители обучающихся школы при проведении осенью акции «Кабачок», акций сбора макулатуры (средства, вырученные за сбор макулатуры 32700 рублей были перечислены в благотворительный фонд РУС Фонд, в помощь людям с онкологическими заболеваниями), при оформлении школы в предновогодний период, при проведении Фестиваля семейного творчества «Радуга талантов», акции «Читающая мама – читающая страна»;

В рамках еженедельных родительских часов классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией жизни классного коллектива.

Каждую учебную четверть родители приглашались на классные и общешкольные тематически родительские собрания («Причины, ведущие подростков к правонарушениям», «Профилактика различного рода зависимостей обучающихся», «Насилие в семье», «Причины детского суицида»). Активное участие родители принимали в классных и общешкольных событиях (День Учителя, День матери, акция «Читающая мама», I творческий семейный фестиваль «Радуга» др.). В течение учебного года (последняя неделя перед каникулами) была организована работа родительского патруля. Представители родительской общественности приняли участие в городском форуме отцов.

Используя Элжур, родители (законные представители) имеют возможность оперативно взаимодействовать практически со всеми работниками школы (администрацией, классными руководителями, учителями- предметниками).

8. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Деятельность Родительского комитета школы

Родительский комитет школы действует в МАОУ СШ № 153 с момента её организации (с 2014-2015 учебного года) в соответствии с Положением о Родительском комитете МАОУ СШ № 153. Родительский комитет является коллегиальным органом управления и создается сроком на один учебный год. В состав Комитета входят представители родительских комитетов классов. Из членов Комитета избирается председатель и секретарь. В течение 2017-2018 учебного года Родительским комитетом школы было проведено 4 заседания (сентябрь, ноябрь, январь, май). На заседаниях **рассматривались** следующие основные **вопросы**:

- выборы председателя и секретаря родительского комитета школы на 2017-2018 учебный год (сентябрь);
- участие родителей в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий (сентябрь);
- организация групп родительского контроля, родительских патрулей (сентябрь);
- проведение новогодних мероприятий (ноябрь);
- о пользовании школьными кабинками (ноябрь);
- участие школы в создании школы-комплекса (январь);
- подготовка к новому учебному году (январь);
- модульная (триместровая) система обучения (май);
- о внесении изменений в кворум голосования членов родительского комитета школы (май);
- установка видеокамер на входе в санузел (май).

По всем рассматриваемым вопросам приняты положительные решения.

Организация работы Педагогического совета школы

В 2017-2018 учебном году было проведено 8 заседаний Педагогического совета школы.

Основные решения, принимавшиеся Педагогическим советом:

1. Повысить процент качества обученности по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 3%.

2. Заведующим кафедрами и заместителям по УВР разработать мероприятия, направленные на профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов.

3. С целью обеспечения методического сопровождения работы молодых специалистов и вновь прибывших учителей закрепить за данной категорией педагогов наставников (учителей первой и высшей квалификационной категории, имеющих стаж работы не менее 10 лет по специальности).

4. Заведующей кафедрой НОО составить график взаимопроверки контрольных, диагностических работ обучающихся за II четверть до 07.12.2017.

5. Разработать индивидуальные планы сопровождения отдельных обучающихся на III четверть.

6. Заместителям директора по УВР провести собеседования с учителями по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года. Классным руководителям и учителям-предметникам проанализировать причины наличия у обучающихся одной «4» или одной «3» и провести необходимую работу для перехода данной категории обучающихся в категорию отличников или ударников.

7. Заведующим кафедрами простроить образовательные переходы от уровня к уровню с учетом преемственности образовательных результатов, форм, методов и технологий педагогической деятельности и создание условий адаптации ребенка на каждом уровне образования до 30.04.2018.

8. Участвовать в создании школы-комплекса в микрорайоне «Покровский» путем реорганизации МАОУ СШ № 153 и присоединения к нему МБОУ Гимназия № 12, МБОУ СШ № 14, МБОУ СШ № 51, МБДОУ № 47, МБДОУ № 48, МБДОУ № 49, МБДОУ № 64, МБДОУ № 103.

Выполнение решений Педагогического совета:

1. Процент качества обученности в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом в среднем по школе повысился на 3,3%.

Уровень образования	Успеваемость		Качество обученности	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	99,63	99,93	57,73	56,91
Основное общее образование	99,61	99,56	41,74	42,38

Среднее общее образование	100	98,18	36,11	46,36
Итого	99,64	99,70	45,19	48,55

2. Организованы и проведены мероприятия, направленные на профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов:

- в рамках работы школьных предметных кафедр организованы взаимопосещения педагогов,

- на базе школы институтом повышения квалификации проведено обучение учителей начальных классов по программе «Сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья»,

- разработан и реализуется курс «Компьютерная грамотность» для сотрудников школы.

3. Для методического сопровождения работы молодых специалистов и вновь прибывших учителей:

- внесены корректировки в списки педагогов, проходящих курсы повышения квалификации на второе полугодие 2017 года и на первое полугодие 2018 года (число слушателей увеличилось),

- закреплены наставники за молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

4. Педагогами кафедры НОО своевременно был составлен график взаимопроверки контрольных, диагностических работ обучающихся за II четверть, выработаны единые критерии оценивания работ, проведена взаимопроверка диагностических работ в конце каждой четверти.

5. Классные руководители ознакомили родителей с итогами первого полугодия 2017-2018 учебного года и индивидуальными планами сопровождения отдельных обучающихся на III четверть до конца декабря 2017 года.

6. По итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года в период с 18 по 29 декабря 2017 г. заместителями директора по УВР проводилось собеседование с учителями, в феврале 2018г. проводилось собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

7. Подготовлена справка о ключевых приоритетных образовательных результатах на этапе завершения уровня образования с их востребованностью на начале следующего уровня.

8. В рамках реализации плана мероприятий по созданию школы-комплекса в микрорайоне «Покровский» проводится многоплановая и целенаправленная работа со стороны директора МАОУ СШ № 153 и административной команды школы. Разработан и презентован на различных уровнях проект школы-комплекса, проведён ряд совещаний с администрациями присоединяющихся к МАОУ СШ № 153 образовательных учреждений (МБОУ Гимназия № 12, МБОУ СШ № 14, МБОУ СШ № 51, МБДОУ № 47, МБДОУ № 48, МБДОУ № 49, МБДОУ № 64, МБДОУ № 103), встречи с педагогическими коллективами, родительские собрания, разрабатывается и утверждается необходимая документация.

ПОДГОТОВКА К РЕОРГАНИЗАЦИИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2017-2018 учебном году была проведена большая работа по проекту создания образовательного комплекса.

Образовательный комплекс станет не только центром получения общего образования, но и позволить существенно расширить спектр дополнительных услуг (образовательных, спортивно-оздоровительных, общекультурных, развивающих и др.).

В соответствии с Постановлением № 289 администрации города Красноярска от «27» апреля 2018 г. «О реорганизации МАОУ СШ № 153, МБОУ Гимназия № 12, МБОУ СШ №14, МБДОУ № 47, 48, 49, 64,103» МАОУ «Средняя школа №153» будет реорганизовано в форме присоединения к МАОУ СШ № 153 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12 музыки и театра», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени И.М.Смоктуновского», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64», и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей».

04.05.2018 г. в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении МАОУ СШ № 153 внесена запись о начале процедуры реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему других юридических лиц.

16.05.2018 г. в Вестнике государственной регистрации опубликовано сообщение о реорганизации вышеуказанных учреждений.

Письменно уведомлены кредиторы, руководители и работники о реорганизации учреждений.