муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

Конспект
занятия во 2 младшей группе
«Экскурсия в мини-музей «Русская изба»»

Составитель:
Краглик Олеся Александровна
воспитатель

Красноярск 2018г.

Конспект
занятия во 2 младшей группе
«Экскурсия в мини-музей «Русская изба»»

Цель: Формирование первичных представлений о культурных ценностях и традициях русского народа.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта.
2. Обогатить словарь детей новыми словами (ухват, чугунок, печь, прялка, лапти, самовар, колыбель).
3. Дать представление о правилах поведения в музее.

Развивающие:

1. Развивать связную речь и коммуникативные умения при помощи игровых ситуаций и народных игр.
2. Развивать интерес к русскому фольклору, образное мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, бережное отношение к старинным вещам.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин, иллюстраций в книгах по теме " Русская изба".
2. Беседа о народных предметах, связанных с предметами русского быта.
3. Разучивание пословиц, поговорок, хороводов, песенок, потешек, отгадывание загадок.
4. Чтение русских народных сказок.

Материалы и оборудование:

Мини-музей “Русская изба” с предметами быта (печь, сундук, старинная посуда, ухват, самовар, прялка, люлька и др.), клубочек ниток.

Ход занятия

Дети с воспитателем в группе играют в хороводную игру «Матрешки».

Матрешки

Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным народом.
Сели, *присаживаемся*
Встали, *встаем*
Себя показали.
Попрыгали, *прыгаем*
Потопали, *топаем*
В ладошки мы похлопали. *хлопаем*.

Воспитатель: Ребята, вам нравится играть в старинные русские игры?

Дети: Да, нравится!

Воспитатель: А в старину было еще много интересного. Вы хотите отправиться в путешествие в старину?

Дети: Да, хотим отправиться в путешествие!

Воспитатель: Поможет нам в этом волшебный клубочек. Давайте скажем ему волшебные слова!

Ты катись, катись клубок,
С овражка на мосток
Только сильно не спеши
Путь-дорожку укажи!
А мы пойдем за ним!

Дети с воспитателем идут за клубком, выходят из группы и спускаются на первый этаж.

Воспитатель: Вот мы и пришли! Догадались, ребята, куда мы с вами попали?

Дети: Да. Похоже на дом в деревне, дом бабушки, избушку и т.д.

Воспитатель: Это мини-музей нашего детского сада «Русская изба».

Волшебный клубочек привел нас в далекое прошлое. Сегодня мы узнаем, как жили-поживали наши прабабушки и прадедушки, чем занимались. Давным-давно люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами. Раньше в старину, входя в избу, люди здоровались не так как сегодня, а делали низкий поклон. Хозяева в ответ тоже кланялись и говорили: «Здравствуйте, гости дорогие!»

Воспитатель демонстрирует низкий поклон со словами «Здравствуйте, гости дорогие!»

Давайте и мы поздороваемся, не будем нарушать традиции.

Дети делают низкий поклон и говорят: «Здравствуйте!»

А теперь проходите, пожалуйста.
Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько здесь интересного! Какие предметы из того, что вы видите вы знаете?
Дети: Стол, самовар, сундук, горшочки, ложки и т.д..
Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть загадка:
Попало наше тесто
В горячее место.
Попало –
Не пропало,
Румяной булкой стало.
Дети: Печка.
Воспитатель: Да, печка. Она была в каждой избе и занимала довольно много места, почти пол избы. А как вы думаете, для чего нужна **печка**?
Дети: Печка нужна чтобы еду готовить, чтобы тепло было в доме от нее, чтобы спать на ней.
Воспитатель: Да, печку топили дровами, чтобы в избе тепло было.
А еще в русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, **пекли** хлеб, пироги.
Печка-печь. А какие вы знаете сказки, в которых встречается печка?
Дети: «Колобок», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят». Послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду.
Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля,
Где, там в печке уголек
Кашу сварит....
Дети: Чугунок.
Воспитатель: Ребята, а в чем ваши мамы варят сегодня еду?
Дети: Наши мамы варят еду в кастрюлях.
Воспитатель: Правильно. А вот раньше очень давно еду варили вот в таких горшочках. Называется он **чугунок,** т.к. сделан из чугуна. **Чугун** - это особый вид металла, который мог бы выдержать любой огонь, и никогда не бился. По весу он тяжелый. Чугунок был незаменим в хозяйстве, т.к. был вместо кастрюли.
Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля,
Где, там в печке уголек
Кашу сварит....
Дети: Чугунок.
Воспитатель: В печке чугунок очень сильно нагревался и достать его можно было при помощи вот такой палки с рогами – **ухват.** Своими рожками он чугунок **хватает.**
Вот про него загадка.
Не бык, а бодает
Не ест, а еду хватает.
Что схватит - отдает,
А сам в угол идет.

Дети: Ухват.
Воспитатель: Смотрите, как я ставлю чугунок в печь. А теперь давайте и вы попробуете поднять чугунок ухватом.

Дети по очереди пробуют поднять чугунок ухватом, отмечая при этом, что он тяжелый.
Воспитатель: А еще на печке спали. Там было тепло.
Русской печки нет добрее,
Всех накормит, обогреет,
Варежки сушить поможет,
Деток спать она уложит.

Воспитатель: Раньше, в старину, ребята, не было кроваток,
колясок и малышей укачивали в колыбельках (люльках). Колыбель подвешивали к потолку и качали. Чтобы ребенка успокоить и убаюкать, мамы, как и сейчас, пели колыбельные песни. Давайте, мы с вами тоже споем колыбельную.

Воспитатель с детьми поют русскую народную колыбельную песню «Баю-баюшки-баю…»

Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок
И ухватит за бочок.
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
И потащит во лесок,
Под ракитовый кусток.
К нам, волчок, не ходи,
Нашу детку не буди.
Воспитатель: Молодцы, ребята! Раньше в старину людям приходилось много трудиться, почти все делали своими руками. Как вы думаете, они трудились, чем занимались?
Дети: Ответы детей.
Воспитатель: Женщины и девушки пряли пряжу вот на таких прялках. Клали кудель (шерсть, лен) и пряли с помощью веретена. Здесь же стояли гребни для чесания волокон шерсти. Женщины пряли пряжу да приговаривали:
Ты помощница моя, прялочка родная,
Напряди ты пряжи мне, что не видно края.
А для чего пряжа нужна была?
Дети: Пряжа нужна, чтобы вязать носки, одежду.
Воспитатель: Правильно. Ребята, раньше не было шкафов и всю одежду хранили в сундуках.

Воспитатель подводит детей к сундуку, открывает его, демонстрирует содержимое.

Воспитатель: Как вы думаете, как гладили одежду в старину?
Дети: Одежду гладили утюгом.
Воспитатель: Верно, но этот утюг очень сильно отличался от утюга нашего времени.

Воспитатель демонстрирует детям утюг. Рассказывает, что в старину не было электричества, как сейчас, поэтому в утюг складывали горячие угли, которые его нагревали.

Воспитатель: Ребята, а если не было электричества, то как же освещали избу долгими зимними вечерами?
Дети: затрудняются ответить, т.к. все варианты так или иначе связаны с электричеством.

Воспитатель подводит их к керосиновой лампе и рассказывает принцип ее действия.

Мужчины долгими вечерами плели лапти, в которых ходила вся семья. Такая обувь была в старину. А для зимы русский народ сучил тёплые валенки, которые и в наше время очень все любят. Ткали половики. Шили и вышивали одежду. Даже игрушки делали сами. Их делали только из ткани без ниток, иголок и ножниц. У каждой куклы свое название. Люди в старину много работали, но любили и повеселиться, поводить хороводы, попеть песни. А вы хотите поиграть?
Дети: Да, хотим поиграть!

Проводится русская народная игра «Домовой»
Дети встают в круг, и взявшись за руки, двигаются по кругу под песню.
Дедушка Домовой,
Мы хотим играть с тобой.
Ты на месте повернись,
Вправо, влево наклонись,
Приседай и вставай,
Да и нам заданье дай.
Ты на печке не лежи,
Что нам делать – покажи!
Домовой в центре круга выполняет соответствующие движения. С окончанием пения дети останавливаются и повторяют движения, которые им показывает Домовой.

Воспитатель: Ребята, хорошо мы с вами поиграли. Но делу время – потехе час!
Посмотрите, какой большой деревянный стол, на котором стоит
Выпуская жаркий пар
Древний чайник….
Дети: Самовар.

Воспитатель: Да, любили люди из самовара чай попить. Самовар - был символом семейного уюта и дружеского общения. Вот и я предлагаю вам сесть на лавки и еще раз вспомнить и проговорить, куда нас сегодня привел волшебный клубочек и что нового вы узнали? Что больше всего вам понравилось? Что вы запомнили? Хотите ли еще раз прийти в мини-музей «Русская изба».

Дети отвечают на наводящие вопросы.

Воспитатель: Вот и настала нам пора возвращаться в группу. Давайте возьмем наш волшебный клубочек и скажем:
Раз, два, три,
В нашу группу отведи!

Дети с воспитателем идут за клубочком и поднимаются в группу.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Краглик Олеся Александровна

старший воспитатель МБДОУ №48

за высокое качество организации и проведения

совместной экологической акции

«Поможем животным» живого музея «Экодом» КДПиШ

подготовить запасы к зиме»

и.о. директора Р.А. Мандрик

г. Красноярск 2014

ED-C-97386

Педагогический университет «Первое сентября»

Лицензия 77№000349 рег. №027477 от 15.09.2010,
выдана Департаментом образования г. Москвы

Удостоверение подтверждает, что специалист прошёл повышение квалификации по имеющейся у него специальности. Не является базовым свидетельством об образовании

Регистрационный № ED-A-266060 / 273-882-017

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Краглик Олеся Александровна

в период с 1 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г. прошла обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова в объёме 72 часа по программе *Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование)*.

За время обучения сдала все квалификационные зачётные работы:

Дисциплина	Количество часов	Оценка
Дошкольная образовательная организация — управление по результатам	72 часа	*зачёт*

Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» Москва ОГРН 1037739125525

Президент Педагогического университета «Первое сентября»

А.С. Соловейчик

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Факультет педагогического образования Россия

Декан Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова

профессор Н.Х. Розов

Москва, 2014 год

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Краглик
Олесе Александровне

старшему воспитателю
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 48»

за добросовестный труд, активное участие
в открытии дошкольного учреждения и создание
благоприятных условий, способствующих
развитию воспитанников

Руководитель управления А. В. Храмцов

Красноярск
2014

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОЯРСК

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МБДОУ «Детский сад № 48»
(заведующий Алныкина Татьяна Александровна)

(воспитателю Краглик Олесе Александровне)

за активное участие в рамках проведения народного гулянья на Масленицу

Руководитель
администрации района **Д.В. Дмитриев**

февраль 2018 года

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

1941

1945

Литературная гостиная
«Мы будем помнить…»

Победа!
9 мая

9 МАЯ
1945
2017

С Праздником
9 МАЯ!
СССР
ПОБЕДА

БОЕВОЙ ЛИСТОК

KH

мы вступа-
ный бой с врагом.

КРАСНОЗНАМЕН

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
9 мая

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

Сценарий
литературная гостиная
«Мы будем помнить…»

Автор:
Краглик Олеся Александровна
Воспитатель

Красноярск 2018г.

Ход мероприятия:

Дети и гости входят в музыкальный зал. Занимают места. Звучит песня «День Победы» (сл. Владимир Харитонов, муз. Давид Тухманов). На экране слайд 1.

Ведущий:Здравствуйте дети, родители, педагоги. Я рада вас приветствовать в нашей литературной гостиной, которая посвящена Дню Победы в ВОВ. Вчера, 9 мая, по всей стране прошли военные парады, праздничные концерты, салюты. Мы отпраздновали 73 годовщину Победы в ВОВ.
Очень тяжело далась Победа нашим людям. Не было ни одной семьи, которую бы не затронула война. С судьбами людей тесно переплетались судьбы стихов, песен. Стихи и песни военных лет… Есть в них все: мечты о мире и доме, о близких людях, картины солдатской жизни, рассказы о боевых подвигах.Сегодня мы с вами своим творчеством почтим память всех тех, кто доблестно сражался за нашу Родину и победил!

Нашу литературную гостиную открывает стихотворение **«Что такое День Победы?»** (Андрей Усачев) в исполнении **Алисы Новостройной**.

Ведущий:9 мая многие из нас ходили на военный парад, в котором принимают участие солдаты различных родов войск. Это торжественное мероприятие и, кажется, что не только солдаты одеты в парадную форму, но и весь город! Стихотворение **«Праздничный флаг в небеса поднимая»** (П. Синявский)читает **Нелли Зайцева.**

Ведущий: Каждый мальчик – это будущий защитник нашей Родины. Возможно, из вас, сидящих здесь мальчиков, кто-то станет военным, офицером и будет принимать парад. Я приглашаю **детей гр. «Мыслители»**, они исполнят песню **«Принимаю я парад»**(сл. Е. Шкловский, муз. О. Девочкина).

Ведущий: 9 мая 1945 года в Москве – столице нашей Родины, проходил парад победителей в ВОВ и, в завершении праздника, в небе прогремел салют! Эта традиция сохранилась и по сей день. В нашем городе 9 мая мы также любовались этим незабываемым зрелищем!
Лиза Маслова прочтет стихотворение **«Скорей, скорей одеться!»** (О. Высотская).

Ведущий: Каждую весну мы живем в преддверии праздника Великой Победы. Готовимся к нему.
Мы, идя на праздник
Песню звонкую запели.
Эту песню посвящаем,
Нашим папам, нашим дедам.

«Мы встречаем день Победы»(А. Игебаев) читает **Коля Журавель.**

Ведущий: Песню **«Мы хотим, чтоб птицы пели»**(сл. А Прокофьев, муз. Я Жабко) исполняют **ЕгорРоманив и девочки из группы «Умники и умницы»**.

Долгие 4 года длилась война. И все жили только с одной мыслью… мыслью о мире. Ничего важнее на тот момент не было. Все хотели тишины и мирного, голубого неба над головой.
Стихотворение **«Пусть будет мир»** (Н. Найденова) читает **Соня Рыбалко.**
Соня Карлова читает стихотворение **«Нужен мир».**

Ведущий: Для нас с вами война – это что-то далекое и сегодняшним детям непонятное. Ветеранов становится все меньше, которые могли бы рассказать нам, как там было на войне. А многие из них молчали, потому что слишком тяжело и больно вспоминать эти страшные годы. И мы можем только на миг представить, что за окном война.
Я приглашаю **Парвану Мамедову «Представь на миг, что за окном война…»** (Еля Солнечная).

Ведущий: Не зная усталости, сражались наши солдатыза нашу страну. И днем, и ночью давали отпор врагу. И когда наступали минуты тишины и отдыха, они думали о своих родных, писали им письма и мечтали, мечтали о доме.
Песня **«Темная ночь»** (сл. В. Агатов, муз. Н. Богословский) исполняет **Молоцило Татьяна Владимировна**.

Ведущий: А дома солдат, сыновей ждали матери.
«Баллада о матери» (А. Дементьев)читает Филиппова Анна Юрьевна.

Ведущий: Сегодня о войне мы свами узнаем из книг, кинофильмов, стихов и песен. У кого-то в семье военные истории, рассказанные отцами, дедами, прадедами, передаются из поколения в поколение. Все помнят своих героев.
«Быль для детей» (С. Михалков) читает **Арег Бояхчян**.

Я приглашаю**Владу Павловскую** со стихотворением **«Дедушкин рассказ»** (А. Порошин).

Ведущий: Часто рассказы о войне переплетаются с песнями. У каждого солдата была своя любимая песня.
Женя Васильев прочитает стихотворение **«Подарок для дедушки»** (С. Пивоваров).

Ведущий: Песня, которая прошла всю войну и осталась в сердцах каждого. **«Катюша»** (сл. М. Исаковский, муз. М. Блантер) в исполнении **Кати и Насти Агафоновых.**

Ведущий: Сегодня мы не устаем благодарить ветеранов за те подвиги, которые они совершили во время войны. **«Спасибо, героям, Спасибо, солдатам…»** (О. Маслова) читают **Соня Сеник и Рита Шабоха**.

Ведущий: Внашей стране,совсем недавно, появилась еще одна замечательная традиция праздника дня Победы – это шествие Бессмертного полка. Река памяти, которая течет по улицам всех городов России. Люди с фотографиями своих родственников – ветеранов проходят колонной, отдавая дань памяти своим героям. *Исполняется песня **«Затихают ветра с годами»** (сл. и муз. Е. Плотникова)* ***Краглик Олеся Александровна, Потылицына Наталья Федоровна***.

Ведущий: «Пусть дети не знают войны» (М. Владимов) читает **Арсений Жатков**.

Краглик О.А. читает стихотворение «Спасибо, ветераны» (Ю. Олефир). Затем звучит песня «Журавли» (сл. Р. Гамзатов, муз. Я. Френкель). На экране слайды с памятниками в виде журавлей.

Ведущий: На этом наша встреча в литературной гостиной «Мы будем помнить…» подошла к концу. Спасибо, что вы к нам пришли, поделились своим творчеством и вспомнили эту страницу истории нашей страны. Еще раз поздравляем всех с Днем Победы! До новых встреч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

Сценарий
спортивного развлечения во 2 младшей группе
тема: «Зимние забавы»

Автор:
воспитатель,
Краглик Олеся Александровна

Красноярск 2018

Сценарий спортивного развлечения
во 2 младшей группе
Тема: «Зимние забавы»

Цель: содействие полноценному физическому развитию детей, потребности в двигательной активности.

Задачи:
Образовательные: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
Развивающие: совершенствовать двигательные умения и навыки
Воспитательные: прививать интерес к играм-забавам, воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.

Предварительная работа: чтение произведений про зиму, зимние явления природы, действия и игры детей; заучивание стихотворений по теме; рассматривание иллюстраций и картинок с изображениями зимних пейзажей; подбор пальчиковых игр и упражнений зимней направленности; подбор музыкального сопровождения для упражнений и игр.

Материалы и оборудование: костюм взрослого Снеговик, музыка для зарядки, корзина с шишками, обруч, коробка со снежками, зимняя детская песня, белая легкая прозрачная ткань, мыло зубная щетка, расческа, бутылка с водой, корзина с яблоками.

Ход развлечения:

Под музыку дети входят в спортивный зал и садятся на скамейки.
Ведущий: Доброе утро, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем празднике!

Вот мороз так мороз,
Даже стал красным нос.
Побелил снег дома,
Наступила …… (ЗИМА)

Чем зима вас привлекает? Что же такого интересного в этом времени года?

Дети: Зима – это Новый год, Дед Мороз, подарки. Зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках; лепить снеговика, снежки, крепость; играть в снежки; кататься с горки и т.д.

Ведущий:Озорная зима,
Эх, проказница,
Нас морозит она,
Еще дразнится,
Озорная зима,
Шуба снежная,
Хоть на вид холодна,
В душе нежная.

(Е. Шаламонова)

Ребята, русская зима славится своими морозами и холодами. В это время года легко простудиться и заболеть, если не заботиться о своем здоровье. Как вы думаете, что нам нужно делать, чтобы оставаться здоровыми?

Дети: Нам нужно делать зарядку, закаляться, есть фрукты и овощи, тепло одеваться, соблюдать режим дня и т.д.

Ведущий: Вот и нам пора сделать зарядку!
В этот момент дети слышат, что кто-то чихает и кашляет. В зал входит простывший Снеговик. В руках у него корзинка с шишками.

Снеговик: Здравствуйте!

Ведущий:Здравствуй, а ты кто такой?

Снеговик:Я не мал и не велик,
Снежно белый Снеговик.
Люблю с ребятами играть,
Песни петь и танцевать.

Только вот я все болею да болею. Видно мороженого много съел, да гулял без шарфа и руковиц…. А вы тоже часто болеете?
Дети: Неет…
Ведущий:Что ты, Снеговик! Нет, конечно. Мы с ребятами следим за своим здоровьем! А как, они тебе сейчас расскажут.

Дети читают стихотворения:

1. Чтоб здоровье сохранить,
   Организм свой укрепить,
   Знает вся моя семья –
   Должен быть режим у дня!

2. По утрам ты закаляйся,
   Водой холодной обливайся.
   Будешь ты всегда здоров.
   Тут не нужно лишних слов.

3. Чтобы зубы не болели
   И блестели как мои,
   Щеткой чисти,
   Встав с постели
   Каждый зуб минуты три.

4. Я волшебная расческа,
   Я дружу с любой прической,
   Все мне, братцы, по плечу,
   Я украсить вас хочу.

5. Мы зарядкой заниматься
   Начинаем по утрам.
   Пусть болезни нас боятся,
   Пусть они не ходят к нам!

Снеговик:Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, что нужно по утрам делать!

Ведущий:Вот и нам дано уже пора сделать зарядку. Ребята, вставайте! Снеговик, присоединяйся!

*Дети встают врассыпную в центре спортивного зала,**выполняют музыкальную зарядку.***

Снеговик: Ой, как хорошо! Я чувствую, как уже выздоравливатьначинаю!

Ведущий: Снеговичок, а что же у тебя в корзинке?

Снеговик: У меня с собой есть шишки. Посмотрим, какие вы ловкие!

Проводится игра «Попади в цель». *Снеговик держит обруч на вытянутой руке, а дети бросают шишки в обруч.*

Снеговик: Здорово побросали, в цель пости все попали!
Ребята, я недавно видел звери
Мастерили карусели!

И катались, и резвились,
А меня не пригласили….
Может вы со мной тогда
Покатаетесь, друзья?!

Проводится подвижная игра «Карусели». *Дети встают в круг, берутся за руки, идут по кругу, выполняя движения по тексту.*

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели,
А потом, а потом
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите,
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два
Вот и кончилась игра!

Снеговик: Ой, как замечательно мы с вами веселимся. А у меня еще с собой есть снежки.

Снежки эти непростые,
А комочки озорные.
Будем мы их собирать
И друг в друга их бросать!

Проводится подвижная игра «Снежки». *Снеговик разбрасывает снежки по залу. Дети собирают их и бросают друг в друга и Снеговика.*

Ведущий: Ребята, хватит, хватит, забросали мы нашего Снеговика! Наверное, он устал?!

Снеговик: И то верно!... А кто из вас сейчас больше соберет снежков?!

Проводится подвижная игра «Собери снежки». *Дети бегают по залу, собирают снежки и складывают их в коробку Снеговику.*

Ведущий: Какие молодцы наши ребята! Правда, Снеговик?!

Снеговик: Согласен! А я знаю еще одну веселую игру! Как она называется, отгадайте, пожалуйста.

Снегом валом навалило,
Все вокруг преобразило.
С горки я слетаю: «Оп!» -
В снежный падаю…. (Сугроб)

Проводится подвижная игра «Сугроб» (3-4 раза).
Дети садятся.

Снеговик: ребята, мне кажется, я совсем уже выздоровел! Не чихаю и не кашляю! Вот здорово! Это мне ваша зарядка и игры посогли!

Ведущий: ты прав, Снеговик! Чтобы оставаться здоровыми, нужно много двигаться, бегать, играть! А чтобы узнать, что еще необходимо для нашего здоровья **отгадайте загадки:**

1. Ускользает как живое,
   Но не выпущу его я.
   Белой пеной пенится,
   Руки мыть не ленится. (Мыло)

2. Пластмассовая спинка,
   Жесткая щетинка,
   С зубной пастой дружит,
   Нам усердно служит.
   Всех микробов, словно плеткой
   Выгонит…. (Зубная щетка)

3. Хожу, брожу не по лесам,
   А по усам, по волосам,
   И зубы у меня длинней,
   Чем у волков и медведей. (Расческа)

4. Горяча и холодна
   я всегда тебе нужна.
   Позовешь меня – бегу,
   От болезней берегу. (Вода)

Ведущий: Правильно, ребята! Все загадки отгадали! Ну что, Снеговик, теперь ты запомнил, что нам необходимо, чтобы быть здоровыми?

Снеговик: Кажется, запомнил!
Каждый твердо должен знать:
Здоровье надо сохранять.
Нужно правильно питаться,
Нужно спортом заниматься,
Руки мыть перед едой,
Зубы чистьить, закаляться
И всегда дружить с водой.
И тогда все люди вмире
Долго-долго будут жить.
И запомним, что здоровье
В магазине не купить!

Ведущий: Ребята, все верно сказал Снеговик?

Дети: Да.

Ведущий: А есть еще один секрет здоровья.

Ребенок читает стихотворение:
Витамины нам полезны.
Где же прячутся они?
Объясняет маме мне,
Они прячутся везде.
Ты из фруктов, овощей
Получай их поскорей!

Ведущий: Ребята, Снеговик, у меня для вас есть угощение.
Угощенье это не простое,
Вкусное, полезное.
Яблоки, вам всем ребята,
Подарить решила я.
Витамины для здоровья
Очень нужные друзья. (***раздает яблоки детям и Снеговику***)

Дети и Снеговик: Спасибо!

Снеговик: Мы заканчиваем праздник –
Веселилась детвора.
Я вам искренне желаю
Быть здоровыми всегда!
До свидания! ***(Снеговик уходит)***

Дети: До свидания, Снеговик!

Дети под музыку выходят из спортивного зала.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

"Сказочный лес"

2 младшая группа
«Мыслители»

Экологический проект «Сказочный лес»

(создание экологического объекта на участке «Мыслители»)

Автор: воспитатель Краглик Олеся Александровна
Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2017 г. – сентябрь 2019 г.)
Тип проекта: познавательно исследовательский
Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Актуальность.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Наблюдая за своими воспитанниками, я отметила, что они интересуются деревьями ближайшего природного окружения. Но они не знают названия деревьев, не имеют представления об изменениях, которые могут с деревьями произойти. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, воспитывать бережное отношение к природе, мы решили разработать и внедрить в образовательный процесс познавательный проект «Сказочный лес».

Гипотеза: воспитанники группы, узнав много нового о деревьях, будут бережнее к ним относиться**.**

Цель проекта: формирование у детей первоначальных предпосылок экологического воспитания.

Задачи проекта:
Образовательные: Расширить знания о хвойных деревьях родного края. Дать детям представление о строении деревьев, месте произрастания.
Развивающие: Развивать любознательность, творчество и воображение.
Воспитательные: Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой и величием деревьев. Воспитывать бережное отношение к лесу.
Создать экологический объект «Сказочный лес» (кедр, ель, лиственница, пихта) – «Именное дерево», избушка Бабы Яги, Баба Яга, ступа, сова) на участке 2 младшей группы «Мыслители».

План реализации проекта:

Подготовительный этап (сентябрь 2017 г. – ноябрь 2017г.)

- изучение и анализ территории для создания экообъекта;
- подготовка наглядного материала (картинки, фотографии хвойных деревьев нашего региона);
- подготовка слайд шоу «Хвойные деревья»;
- подборка художественной литературы о деревьях (рассказы, стихи, сказки, загадки);
- подбор тематики бесед;
- изготовление пособий;
- подбор музыкальных произведений, мультфильмов;
- знакомство родителей с содержанием проекта;
- привлечение родителей к пополнению экспонатами центра экспериментирования;
- изготовление и приобретение необходимого материала и оборудования для реализации проекта;
- приобретение и высадка посадочного материала (саженцы кедра, ели, лиственницы, пихты);

Основной этап (декабрь 2017 г. – июль 2019 г.)

Работа с детьми

Вид деятельности	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Беседа «Знакомство с елью» Беседа «Какие бывают сосновые шишки» Рассматривание картины И. И. Шишкина «Зима», А.Васнецова «Зимний сон» и наглядно- дидактических пособий «Хвойные деревья» Беседа «Как ель отличить от лиственницы» Беседа «Знакомство с кедром» Занятие «Такие разные хвойные деревья» Просмотр слайд шоу «Хвойные деревья родного края» Занятие «Чудесный листок» Презентация «Из чего делали бумагу в древности» Презентация «Как изготавливают книги» *Опыты:* «Зачем деревьям корни», «Свойства дерева», Изготовление бумаги из салфеток, «Вторая жизнь книги», «Чудесные спички» (капиллярность дерева). Определение места посадки хвойных деревьев на участке. Наблюдение за деревьями на участке. Наглядное ознакомление с деревом (ствол, кора, ветки, хвоя и т.д.)

	Прогулки по сказочному лесу
Речевое развитие	*Чтение художественной литературы:* О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», «Елочка» А. Прокофьев «Наш лесок» И. Токмакова «Тихо ель качается» М. Ивенсен «Ёлочка» К. Ушинский «Спор деревьев» М.Пришвин «Деревья в лесу» Н Сладков «Еловая каша» А. Гайдар «Елка в тайге» В. Бианки «Теремок» С. Маршак «Как печатали книгу?» Знакомство с народным творчеством : пословицы и поговорки про деревья и книги Заучивание стихов и загадок о хвойных деревьях Составление коротких рассказов о деревьях
Художественно – эстетическое развитие	Рисование «Елочки» Аппликация «Елочка» Лепка «В лесу родилась елочка» Раскрашивание раскрасок, рисование с помощью трафаретов, и с использованием разных материалов (гуашь, акварель, восковые мелки). Изготовление снежной елочки на участке. Украшение снежной елочки и живой елочки на территории участка. Изготовление поделок из семян и шишек. Рисование «Деревья в лесу»
Социально – коммуникативное развитие	*Пальчиковые игры:* «Елочка», «Мы на елке веселились». *Дидактические игры:* «Ботаническое лото», «С какого дерева листок», «Бусы для елочки», «Сравни деревья по коре и стволу». «Узнай по описанию», «Четвертый лишний». "Кто, где живет?", "Собери картинку", "Лото", "Кубики» «Чудесный мешочек». *Сюжетно-ролевые игры:* «Поход в лес», «По грибы мы в лес пойдём» *Подвижные игры:* «Елочки» «К дереву, беги!»

Взаимодействие с родителями

- Изготовление ростовой куклы Бабы Яги, совы;
- Изготовление ступы Бабы Яги;
- Изготовление и установка избушки Бабы Яги;
- Приобретение и высадка посадочного материала (саженцы кедра, ели, лиственницы, пихты) – «Именное дерево»;
- Оформление родительского уголка, размещение консультации «Ребенок и природа», памятки для родителей по теме «Хвойные деревья родного края»;
- Оформление информационного стенда «Кедровые орешки – польза и вред»;
- Поручить родителям, прогуляться с детьми в окрестностях города, района, обратить внимание на деревья, растущие на его территории;
- Привлечь родителей пополнить центр экспериментирования экспонатами (спил ели, веточка ели, еловые, сосновые, кедровые шишки);
- Помощь в презентации экологического проекта «Сказочный лес» (театрализованное мини представление).

Заключительный этап (август 2019 г. – сентябрь 2019 г.)
- Оформление наработанных материалов по проекту;
- Подведение итогов реализации проекта;
- Презентация и защита проекта.

Ожидаемые результаты:
- Создание экологического объекта «Сказочный лес» (кедр, ель, лиственница, пихта) – «Именное дерево», избушка Бабы Яги, Баба Яга, ступа, сова) на участке 2 младшей группы «Мыслители»;
- Расширение кругозора детей о хвойных деревьях Красноярского края;
- Формирование осознанно-правильного отношения к природе;
- Повышение познавательного интереса через различные виды деятельности;
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса, включенность в совместную деятельность.

Список литературы:
С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» М.: Просвещение, 2002.
В. А. Дрязгунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981.
Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке» Издательство Учитель, 2015.
Л. А. Владимирская «От осени до лета» Издательство Учитель, 2013.
А.И. Иванова «Мир растений» ТЦ Сфера, 2010.
Н.В Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду Сценарии занятий» ТЦ Сфера, 2004.
Ресурсы Интернета.

СОСНА

art-igosh.ru

ДИПЛОМ

награждается
коллектив

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48»
за победу в номинации
“Лучшая идея театральной постановки”
в районном фестивале театрализованной деятельности
с участием воспитанников ДОО
«Театральная жемчужина – 2017»

(Драматическая постановка «Соседи»
по мотивам датской народной сказки)

режиссёр В.А. Ясинский

Начальник территориального
отдела главного управления
образования администрации
города по Железнодорожному и
Центральному районам

О.Ю. Харламова

Красноярск 2017

ДИПЛОМ

награждается

коллективу

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48» - победителю районного этапа фестиваля детского исполнительского творчества «Праздник детства - 2018» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов города

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города
по Железнодорожному
и Центральному районам *О.Ю. Харламова*

Красноярск 2018

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

242403920506

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3249

Город

Красноярск

Дата выдачи

17 апреля 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Краглик
Олеся Александровна

с 16.04.2018 по 17.04.2018 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

краевом государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Красноярский педагогический колледж № 2»

по дополнительной профессиональной программе

«Лего-конструирование и робототехника
в современном дошкольном образовании»

в объёме

16 часов

М.П.

Руководитель Т. И.Прокопорская

Секретарь Ю.С. Фундальская

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

242403920590

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3333

Город
Красноярск

Дата выдачи
14 сентября 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Краглик
Олеся Александровна

с 03.09.2018 по 14.09.2018 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

краевом государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Красноярский педагогический колледж № 2»

по дополнительной профессиональной программе

«Современные образовательные технологии
в дошкольном образовании»

в объёме
80 часов

М.П.

Руководитель Т. И.Прокопорская

Секретарь Ю.С.Фундальская

КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является документом о повышении квалификации

Лицензия серия 24Л01 № 0002151, рег. № 8961-л от 20.09.2016 г.

Регистрационный номер 53339/уд

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Свидетельствует о том, что ***Краглик Олеся Александровна***

с 11 марта 2019 г. по 20 марта 2019 г.

прошел(а) обучение в *Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»*

по программе: ***Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи***

в объеме 72 ч.

Ректор (проректор) *Н.Ф. Ильина*

Руководитель программы *А.В.Мамаева*

город Красноярск 2019 г.