Развивающая Предметно Пространственная Среда- 2 младшая группа «Задоринки»- воспитатель Колодезная Ю.Г.

- **Предметно - пространственная среда по шкалам ECERS -3**

- Предметно-пространственная среда- это организованное жизненное пространство способное обеспечивать социально-культурное становление дошкольника
- Удовлетворять потребности ближайшего развития ребенка, становление его способностей посредством включения в познавательно-творческую деятельность

- Цель: организация предметно-пространственной среды в условиях 2 мл группы
- Задачи: Создать благоприятные условия для творческого саморазвития ребёнка
- Способствовать развитию эмоционального благополучия детей с учётом их потребностей и интересов

- Мы планируем:
- -создать объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей по следующим направлениям: познавательное, эстетическое, игровое, оздоровительное
- - организовать предметное окружение детей для гармоничного и всестороннего развития ребёнка

Описание группового помещения

Просторное помещение позволяющие свободно передвигаться

Достаточно места для организации питания и свободной игры

Достаточно солнечного света, помещение можно проветривать.

ЦВЕТА

«Центр Сюжетно-ролевой игры»

- **В центре дети имеют возможность поиграть в больницу, кухню, уложить кукол спать, мальчики могут поиграть в машины, водителей, полицейских . Материалы и оборудование, костюмы имеются.**
- **Планируем :- пополнить центр необходимым оборудованием и ширмами для отделения игрового пространства.**

Центр «Сюжетно-ролевой игры»- «Кухня» здесь дети с удовольствием играют овощами и фруктами и готовят еду

«Центр сюжетно-ролевой игры»- «Кухня»

«Дети любят играть в «Больницу»

Девочки косметологи-выполняют косметологические процедуры

«Центр сюжетно-ролевой игры» – «Парикмахерская», девочки делают причёски

Девочки ветеринары-лечат животных

«Центр строительства и конструирования»

В «Центре строительства и конструирования» находится несколько видов наборов кубиков, все конструкторы и кубики согласно младшего возраста.

Центр находится в доступном со всех сторон месте, для игры детей.

Можно строить постройки на полу и на столе.

Мы планируем - пополнить центр новыми наборами конструкторов.

Мальчики любят конструировать и обыгрывать постройки

«Центр строительства и конструирования» любимое место игр детей

«Центр Искусства»

- **В «Центре Искусства» расположены предметы для занятия творчеством , находятся продукты творческой деятельности детей.**
- **Имеется тумбочка с оборудованием и материалами для творчества.**
- **Стол со стульями.**

Дети занимаются художественным творчеством в «Центре искусства»

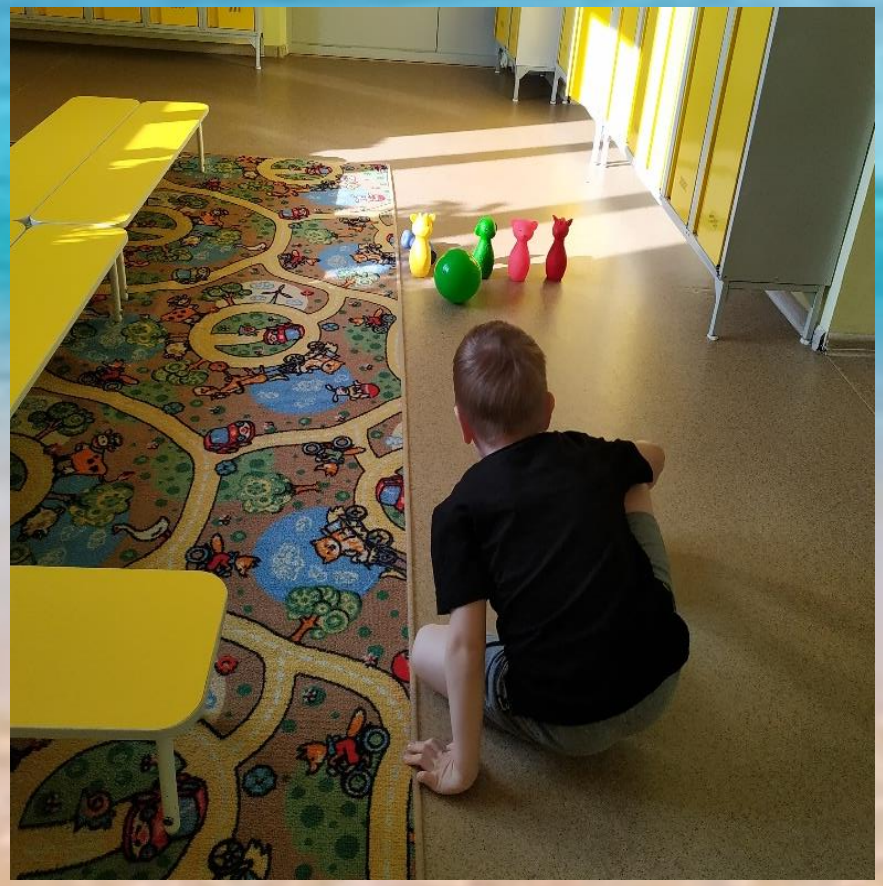
Дети занимаются музыкой- играют на музыкальных инструментах

«Центр искусства»

«Центр математики и логики»

«Центр математики и логики»

Дети любят играть в спортивные игры



В центре «Крупной моторики» находятся скакалки, обручи, дорожки, мячи, кегли, флажки, массажные мячи, кольцеброс, массажные коврики, ленты, картотека по подвижным играм.

Дети могут поиграть на ковре в приёмной- или в группе

Планируем:- пополнить центр мягкими модулями для занятий и дополнить центр физ. оборудованием.

«Спортивный центр»

«Центр книги и развития речи»

В «Центре книги и развития речи» находится очень много книг по различным темам-
сказки, книги о природе, временам года, животных, профессиям, машинам, стихи, потешки и песни т. д.
Дети любят слушать чтение взрослых и с удовольствием читают сами.
Центр расположен рядом с ковром, где ребенок может расположиться и почитать книгу

Дидактическая игра «Путешествие в сказку», девочки на коврике составляют и рассказывают знакомые сказки, используя героев из фетра.

«Центр Уединения» находится - в спальне, в дальней части помещения, где ребенок может уединиться и отдохнуть и поиграть с игрушкой Там расположены, большие подушки и мягкие игрушки и книги

«Центр уединения»

«Центр природы и науки» -Девочки экспериментируют с водой

В «Центре Науки и природы» размещены -коллекция диких и домашних животных, коллекция насекомых и пауков.

Семена растений.

Бассейн для рыбок, песочница с формочками для игр песком.

Оборудование для ухода за цветами.

Шишки, ленточки, формочки, трубочки -оборудование для опытов.

Планируем:- пополнить центр оборудованием

- Правильно организованная предметно-пространственная среда помогает обеспечить гармоничное развитие ребёнка
- Развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности
- Стимулирующими познавательную, эмоциональную, деятельность детей.

Спасибо за внимание!