УТВЕРЖДЕНО
Руководитель главного управления
образования администрации
города Красноярска
_____М.А.Аксенова
"12 декабря 2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 27 от 12.12.2022
на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов

		Коды
Наименование муниципального учреждения **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Комплекс Покровский"**	Форма по ОКУД	0506001
	Дата	12 декабря 2022
Виды деятельности муниципального учреждения		
Образование дошкольное	По ОКВЭД	85.11
Предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД	88.91
Образование начальное общее	По ОКВЭД	85.12
Образование основное общее	По ОКВЭД	85.13
Образование среднее общее	По ОКВЭД	85.14
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД	85.41
Деятельность столовых, буфетов в школах на основе льготных цен на питание	По ОКВЭД	56.29
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД	85.41.91
Вид муниципального учреждения **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**		

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню: БА82

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
801012О.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент: количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744			
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие в общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
801012О.99.0.БА82АЗ70001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент: количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744			
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие в общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов): 10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
801012О.99.0.БА82АЛ78001	с задержкой психического развития	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	32,56	33,00	33,00	**2 236 585,22**	0,00	**2 198 305,30**	0,00	**2 207 094,94**	0,00
801012О.99.0.БА82АЗ70001	с тяжелыми нарушениями речи	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	12,56	17,00	17,00	**862 761,46**	0,00	**1 132 460,46**	0,00	**1 136 988,46**	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов): 10,00

. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

. Порядок оказания муниципальной услуги

.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
7. Устав образовательного учреждения.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

1. Наименование муниципальной услуги **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги **Физические лица**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню: БА81

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	Содержание (показатель 1) (наименование показателя)	Содержание (показатель 2) (наименование показателя)	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
801012О.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
801012О.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
801012О.99.0.БА81АЩ72001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744			
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744			
					достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744	63,0	63,0	63,0
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0

801012О.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744	63,0	63,0	63,0
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 1-4-х классов, принемающих участие в общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2,0	2,0	2,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
801012О.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
801012О.99.0.БА81АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	70,22	64,00	64,00	**4 823 495,53**	0,00	**4 263 379,98**	0,00	**4 280 426,55**	0,00
801012О.99.0.БА81АБ44001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	6,78	5,00	5,00	**465 726,28**	0,00	**333 076,56**	0,00	**334 408,32**	0,00
801012О.99.0.БА81АЩ72001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,56	1,00	1,00	**70 494,25**	0,00	**124 163,25**	0,00	**124 163,25**	0,00
801012О.99.0.БА81АЩ48001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,67	5,00	5,00	**252 096,68**	0,00	**333 076,56**	0,00	**334 408,32**	0,00
801012О.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1634,22	1640,00	1640,00	**112 256 533,64**	0,00	**109 249 102,93**	0,00	**109 685 921,48**	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации",

. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

. Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 2

. Наименование муниципальной услуги **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

. Категории потребителей муниципальной услуги **Физические лица**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню: БА96

. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	Содержание (показатель 1) Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2) (наименование	Содержание (показатель 3) (наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ наимено-вание	код	20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
802111О.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 11 баллов)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
802111О.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 11 баллов)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744			
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744			
802111О.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 11 баллов)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
802111О.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 11 баллов)	процент	744	62,0	62,0	62,0
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
					достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 11 баллов)	процент	744	62,0	62,0	62,0
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744			
			проходящие обучение		индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0

802111О.99.0.БА96АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	по состоянию здоровья на дому	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744			
802111О.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 11 баллов)	процент	744	62,0	62,0	62,0
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
802111О.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ОГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 11 баллов)	процент	744	62,0	62,0	62,0
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 5-9-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10,0	10,0	10,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
						наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
802111О.99.0.БА96АА00001	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,56	9,00	9,00	**587 996,61**	0,00	**599 537,81**	0,00	**601 934,98**	0,00
802111О.99.0.БА96АБ75001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,33	0,33	0,33	**168 308,28**	0,00	**67 071,38**	0,00	**67 071,38**	0,00
802111О.99.0.БА96АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	8,11	9,00	9,00	**557 085,57**	0,00	**599 537,81**	0,00	**601 934,98**	0,00
802111О.99.0.БА96АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	78,89	50,00	50,00	**5 419 048,16**	0,00	**3 330 765,61**	0,00	**3 344 083,24**	0,00
802111О.99.0.БА96АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,11	2,00	2,00	**171 640,59**	0,00	**406 493,18**	0,00	**406 493,18**	0,00
802111О.99.0.БА96АЭ08001	не указано	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	7,00	7,00	7,00	**480 838,35**	0,00	**466 307,18**	0,00	**468 171,65**	0,00
802111О.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1490,78	1453,00	1453,00	**102 403 455,72**	0,00	**96 792 048,53**	0,00	**97 179 059,01**	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

. Порядок оказания муниципальной услуги

.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

. Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»	Своевременно

АЗДЕЛ 3

. Наименование муниципальной услуги **Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**

. Категории потребителей муниципальной услуги **Физические лица**

Унифицированый номер по базовому (отраслевому) перечню: ББ11

. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
802112О.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ЕГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 160 баллов в сумме трех предметов)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 10-11-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	30,0	30,0	30,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву реализуемых проектов 10-11 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
802112О.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ЕГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 160 баллов в сумме трех предметов)	процент	744	63,0	63,0	63,0
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 10-11-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	30,0	30,0	30,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву реализуемых проектов 10-11 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных				достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ЕГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 160 баллов в сумме трех предметов)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 10-11-х классов, принемающих участие а общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	30,0	30,0	30,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0

802112О.99.0.ББ11АО26001	предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву реализуемых проектов 10-11 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0
802112О.99.0.ББ11АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ЕГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 160 баллов в сумме трех предметов)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 10-11-х классов, принемающих участие в общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744			
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву реализуемых проектов 10-11 классов)	процент	744			
802112О.99.0.ББ11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущеных к сдаче ЕГЭ (сдавшие ГВЭ не учитываются), которые набрали не менее 160 баллов в сумме трех предметов)	процент	744			
					охват детей, включеных в общественные объединения (процент; колличество обучающихся 10-11-х классов, принемающих участие в общественых объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	30,0	30,0	30,0
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов (фактическая численность)	процент	744	20,0	30,0	40,0
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву реализуемых проектов 10-11 классов)	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)		2022год (1-й год планового периода)		2023 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципальног о задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
802112О.99.0.ББ11АБ50001	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,11	2,00	2,00	**76 247,22**	0,00	**133 230,62**	0,00	**133 763,33**	0,00
802112О.99.0.ББ11АП76001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	219,89	235,00	235,00	**15 104 506,28**	0,00	**15 654 598,35**	0,00	**15 717 191,24**	0,00
802112О.99.0.ББ11АО26001	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	дети-инвалиды	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,89	1,00	1,00	**129 826,38**	0,00	**66 615,31**	0,00	**66 881,66**	0,00
802112О.99.0.ББ11АЭ33001	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,44	0,00	0,00	**80 687,08**	0,00	**0,00**	0,00	**0,00**	0,00
802112О.99.0.ББ11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	35,44	31,00	31,00	**2 434 416,30**	0,00	**2 065 074,62**	0,00	**2 073 331,47**	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

. Порядок оказания муниципальной услуги

.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

. Приказ Министерство просвещения РФ от 15.05.2012 № 413 "Об утверждения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

. Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

АЗДЕЛ 4

. Наименование муниципальной услуги **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню: ББ52

. Категории потребителей муниципальной услуги **дети с 6 лет 6 месяцев до 18 лет**

. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
						наимено-вание	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
804200О.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные проиграммы к общему количеству детей)	процент	744	9,0	12,0	12,0
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	68,2	33,3	33,3
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	89,6	100,0	100,0
804200О.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные проиграммы к общему количеству детей)	процент	744	13,0	12,4	12,4
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	51,4	82,9	82,9
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,2	80,0	80,0
804200О.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные проиграммы к общему количеству детей)	процент	744	31,3	33,4	33,4
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	50,6	30,1	30,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	92,6	100,0	100,0
804200О.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные проиграммы к общему количеству детей)	процент	744	42,1	43,8	43,8
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	53,4	58,2	58,2
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	85,8	86,4	86,4
804200О.99.0.ББ52АЖ00000	не указано	не указано	туристско-краеведческой	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные проиграммы к общему количеству детей)	процент	744	0,4	0,7	0,7
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	69,6	20,0	20,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные проиграммы к общему количеству детей)	процент	744	19,2	13,6	13,6

804200О.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуматитарной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	25,0	57,1	57,1
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0
804200О.99.0.ББ52АЖ48000	не указано	не указано	не указано	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные пронраммы к общему количеству детей)	процент	744	6,6	12,1	12,1
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,0	100,0	100,0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания		наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
804200О.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	31 476,00	36 576,00	36 576,00	**1 405 256,02**	0,00	**1 191 703,97**	0,00	**1 191 703,97**	0,00
804200О.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	38 144,00	45 504,00	45 504,00	**1 702 951,00**	0,00	**1 482 592,35**	0,00	**1 482 592,35**	0,00
804200О.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	136 556,00	163 548,00	163 548,00	**6 096 586,02**	0,00	**5 328 652,71**	0,00	**5 328 652,71**	0,00
804200О.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	155 492,00	165 492,00	165 492,00	**6 941 989,76**	0,00	**5 391 991,31**	0,00	**5 391 991,31**	0,00
804200О.99.0.ББ52АЖ00000	не указано	не указано	туристско-краеведческой	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	1 500,00	2 700,00	2 700,00	**66 967,98**	0,00	**87 970,27**	0,00	**87 970,27**	0,00
804200О.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуматитарной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	45 592,00	40 248,00	40 248,00	**2 035 469,33**	0,00	**1 311 343,55**	0,00	**1 311 343,55**	0,00
804200О.99.0.ББ52АЖ48000	не указано	не указано	не указано	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	25 440,00	45 792,00	45 792,00	**1 135 776,89**	0,00	**1 491 975,84**	0,00	**1 491 975,84**	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	Своевременно

РАЗДЕЛ 5

. Наименование муниципальной услуги **Предоставление питания**

. Категории потребителей муниципальной услуги

Унифицированый номер по базовому (отраслевому) перечню БА89, ББ03, ББ18

. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы)	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
				единица измерения	20 22 год	20 23 год	20 24 год

Уникальный номер реестровой записи	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	оказания Условия (формы) оказания (показатель 1)	наименование показателя	по ОКЕИ наимено-вание	по ОКЕИ код	(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
560200О.99.0.БА89АА00000	не указано	не указано	не указано	НОО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент; определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	100,0	100,0	100,0
560200О.99.0.ББ03АА00000	не указано	не указано	не указано	ООО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент; определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	100,0	100,0	100,0
560200О.99.0.ББ18АА00000	не указано	не указано	не указано	СОО	отсутствие жалоб потребителей услуг по питанию(процент; определяется как отношение количества удовлетворенных потребителей услуг к общему количеству потребителей услуг);	процент	744	100,0	100,0	100,0

опустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых гмуниципальное задание считается выполненным (процентов) 10,00

2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
560200О.99.0.БА89АА00000	не указано	не указано	не указано	НОО	Количество обучающихся	чел.	792	1 756,24	1 778,00	1 778,00	**28 402 136,98**	0,00	**29 386 047,43**	0,00	**29 386 047,43**	0,00
560200О.99.0.ББ03АА00000	не указано	не указано	не указано	ООО	Количество обучающихся	чел.	792	43,89	43,00	43,00	**1 046 191,60**	0,00	**925 973,51**	0,00	**925 973,51**	0,00
560200О.99.0.ББ18АА00000	не указано	не указано	не указано	СОО	Количество обучающихся	чел.	792	9,11	14,00	14,00	**217 152,10**	0,00	**301 479,81**	0,00	**301 479,81**	0,00

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Устав образовательного учреждения.

. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
ектронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	Своевременно

ЗДЕЛ 6

Наименование муниципальной услуги **Организация отдыха детей и молодежи**

Категории потребителей муниципальной услуги **Физические лица**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: А322

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества		
				единица измерения	20 22 год	20 23 год	20 24 год

Уникальный номер реестровой записи	(наименование показателя)	(наименование	(наименование	условия (формы) (наименование	наименование показателя	по ОКЕИ		(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
						наимено-вание	код			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
920700О.99.0.А322АА01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
920700О.99.0.А322АА00001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим и средним профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим и средним профессиональным образованием к общему числу педагогов);	процент	744	65,0	65,0	65,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100,0	100,0	100,0
					отсутствие нарушений детьми режима пребывания (процент; при отсутствии режима пребывания – 100%, при наличии в месяце – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
920700О.99.0.А322АА01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	**600,00**	**600,00**	**600,00**	**2 794 509,69**		**1 714 449,76**		**1 714 449,76**	
920700О.99.0.А322АА00001				в каникулярное время с круглосуточным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	1 600,00	1 600,00	1 600,00	**54 060 341,00**		**50 452 820,00**		**50 452 820,00**	

Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления.

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Порядок оказания муниципальной услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Устав образовательного учреждения.

2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».	Своевременно

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица в возрасте от 3 до 8 лет**

Унифицированый номер по базовому (отраслевому) перечню: БВ24

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
801011О.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах):	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	70,4	75,0	75,0
801011О.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах):	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	57,1	57,1	57,1
801011О.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах):	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	64,8	59,1	59,1
801011О.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах):	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	73,1	70,3	70,3
801011О.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах):	процент	744	10,0	10,0	10,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	77,8	76,7	76,7
801011О.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах):	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,8	75,5	75,5
801011О.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчёте на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах):	процент	744	15,0	15,0	15,0
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному	процент	744	100,0	100,0	100,0
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	80,3	88,9	88,9

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)		наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
801011О.99.0.БВ24ГД82000	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	5,33	5,00	5,00	343 897,68	0,00	283 892,45	0,00	283 892,45	0,00
801011О.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	8,00	12,00	12,00	130 443,92	0,00	173 489,88	0,00	173 489,88	0,00
801011О.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	131,33	124,00	124,00	8 484 787,40	0,00	7 076 281,96	0,00	7 076 281,96	0,00
801011О.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	крупна кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	60,33	56,00	56,00	972 400,15	0,00	799 104,32	0,00	799 104,32	0,00
801011О.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	592,00	600,00	600,00	38 249 723,84	0,00	34 251 108,00	0,00	34 251 108,00	0,00
801011О.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	167,67	171,00	171,00	12 134 700,43	0,00	10 940 922,00	0,00	10 940 922,00	0,00
801011О.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	4,33	4,00	4,00	312 167,97	0,00	253 343,96	0,00	253 343,96	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

6. Устав образовательного учреждения

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

РАЗДЕЛ 8

1. Наименование муниципальной услуги: **Присмотр и уход**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

Унифицированый номер по базовому (отраслевому) перечню: БВ19

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
853211О.99.0.БВ19АА14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
853211О.99.0.БВ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
853211О.99.0.БВ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	15,0	15,0	15,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
853211О.99.0.БВ19АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа кратковременного пребывания детей	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
853211О.99.0.БВ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100,0	100,0	100,0
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0
853211О.99.0.БВ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных	процент	744	10,0	10,0	10,0
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%)	процент	744	100,0	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
853211О.99.0.ББ19АА14000	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	9,66	9,00	9,00	867 387,19	0,00	722 673,32	0,00	722 673,32	0,00
853211О.99.0.ББ19АА66000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	8,00	12,00	12,00	181 738,22	0,00	243 349,17	0,00	243 349,17	0,00
853211О.99.0.ББ19АА68000	физические лица за исключением льготных категорий	до 3 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	131,33	124,00	124,00	11 821 248,75	0,00	9 925 698,51	0,00	9 925 698,51	0,00
853211О.99.0.ББ19АА54000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		кратковременного пребывания детей	Количество воспитанников	чел.	792	60,33	56,00	56,00	1 354 776,14	0,00	1 120 881,05	0,00	1 120 881,05	0,00
853211О.99.0.ББ19АА56000	физические лица за исключением льготных категорий	от 3 лет до 8 лет		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	759,67	771,00	771,00	68 383 153,22	0,00	61 729 570,95	0,00	61 729 570,95	0,00
853211О.99.0.ББ19АА62000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано		группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	264,00	260,00	260,00	27 462 210,81	0,00	29 640 000,00	0,00	29 640 000,00	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	Своевременно

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципальногоо задания

еорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности

. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
Предоставление отчетности учреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежегодно	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком проведения проверок главного управления образования	

. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания: Ежеквартально, ежегодно.

2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания: в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания: в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый годсоставляет **525 185 713,68р.**

(Пятьсот двадцать пять миллионов сто восемьдесят пять тысяч семьсот тринадцать рублей 68 копеек)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.

Директор МАОУ СШ "Комплекс Покровский" _____ **В.С. Марьясов**

М.П. (расшифровка)

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА "КОМПЛЕКС ПОКРОВСКИЙ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 15 Декабрь 2022 г. 9:36:03